



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
45.03.03 Лингвистика
бакалаврская программа «Фундаментальная и прикладная лингвистика»
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

Содержание

1. Аннотация дисциплины История	4
2. Аннотация дисциплины Философия	6
3. Аннотация дисциплины Правоведение.....	8
4. Аннотация дисциплины Экономика.....	12
5. Аннотация дисциплины Русский язык в профессиональной коммуникации	14
6. Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация	16
7. Аннотация дисциплины Физическая культура и спорт	18
8. Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности	21
9. Аннотация дисциплины Современные информационные технологии ..	23
10. Аннотация дисциплины Математические основы лингвистики	25
11. Аннотация дисциплины Основы технологии программирования	29
12. Аннотация дисциплины Вероятностные модели и математическая статистика	33
13. Аннотация дисциплины Основы интернет программирования	39
14. Аннотация дисциплины Защита информации.....	43
15. Аннотация дисциплины Латинский язык	45
16. Аннотация дисциплины Основной изучаемый язык (английский)....	47
17. Аннотация дисциплины Академическое письмо (английский язык) .	51
18. Аннотация дисциплины Иностраный язык (испанский).....	54
19. Аннотация дисциплины Иностраный язык (немецкий)	56
20. Аннотация дисциплины Иностраный язык (французский)	59
21. Аннотация дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту	61
22. Аннотация дисциплины Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке.....	64
23. Аннотация дисциплины Основы компьютерной верстки и Web дизайна	67
24. Аннотация дисциплины Системный анализ при создании лингвистических систем.....	71
25. Аннотация дисциплины Базы данных.....	73
26. Аннотация дисциплины Объектно-ориентированное программирование лингвистических систем	76
27. Аннотация дисциплины Автоматическая обработка естественного языка	80
28. Аннотация дисциплины Разработка лингвистических систем.....	86
29. Аннотация дисциплины Автоматизированные системы специализированного перевода	90
30. Аннотация дисциплины Системы машинного перевода.....	93
31. Аннотация дисциплины Вводно-организационный курс.....	99
32. Аннотация дисциплины История мировой литературы.....	101
33. Аннотация дисциплины Введение в языкознание	103
34. Аннотация дисциплины Основы теории и практики перевода (английский язык)	107

35. Аннотация дисциплины Семантика и аналитическая грамматика ...	111
36. Аннотация дисциплины Технологии корпусной лингвистики.....	114
37. Аннотация дисциплины Социолингвистика и социология языка.....	116
38. Аннотация дисциплины Практическая лексикография.....	118
39. Аннотация дисциплины Введение в лингвистическую экспертизу устной и письменной речи	122
40. Аннотация дисциплины Лингвистическая типология и языковые ареалы	127
41. Аннотация дисциплины Компьютерная лексикография и информационные технологии	130
42. Аннотация дисциплины Основы компьютерных технологий анализа звучащей речи.....	134
43. Аннотация дисциплины Общая фонетика и фонологические исследования.....	141
44. Аннотация дисциплины Моделирование лингвистических исследований	148
45. Аннотация дисциплины Методы лингвистического анализа языковых единиц.....	151
46. Аннотация дисциплины Основы проектной и волонтерской деятельности	155
47. Аннотация дисциплины Проектная деятельность в лингвистике.....	161
48. Аннотация дисциплины История английского языка	169
49. Аннотация дисциплины Британское наследие в американской культуре.....	173
50. Аннотация дисциплины Технологии для разработки интернет приложений.....	175
51. Аннотация дисциплины Формальные модели в лингвистике.....	180
52. Аннотация дисциплины Психология и педагогика.....	183

1. Аннотация дисциплины История

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в

		соответствии с научным историческим знанием УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
--	--	--

2. Аннотация дисциплины Философия

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

3. Аннотация дисциплины Правоведение

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи: 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 3) приобретение

навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.		
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. Аннотация дисциплины Экономика

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к самоорганизации и самообразованию; способность

к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), метод кластера, метод проблемного обучения, пресс-конференция.

5. Аннотация дисциплины Русский язык в профессиональной коммуникации

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

6. Аннотация дисциплины Межкультурная коммуникация

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Владеет навыками использования особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК-1.2 Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.	Знает основные термины межкультурной коммуникации
	Умеет использовать основные термины межкультурной коммуникации
	Владеет навыками использования основных терминов межкультурной коммуникации

7. Аннотация дисциплины Физическая культура и спорт

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и

		условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

8. Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

9. Аннотация дисциплины Современные информационные технологии

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности ОПК-11 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности ОПК-12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями ОПК-20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать	Знает	Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.

достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка	Умеет	Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.
	Владеет	Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.
ОПК-11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Знает	Понятие информации и ее свойства. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов.
ОПК-12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Знает	Основы технологии создания баз данных.
	Умеет	Использовать основы технологии создания баз данных. Использовать гипертекстовые технологии при создании страниц для интернет.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования баз данных.
ОПК-20 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет	Использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах. Сравнить современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

10. Аннотация дисциплины Математические основы лингвистики

Цель: основная цель дисциплины «Математические основы лингвистики» состоит в том, чтобы обеспечить общематематическую подготовку студентов для успешного освоения дисциплин, используемых в лингвистической теории и практике.

Задачи:

– Изучение основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

– Изучение математических методов анализа информации

Для успешного изучения дисциплины «Математические основы лингвистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

	<p>ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-2.1. Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p>	Знает основные понятия математики, определения, формулировки теорем и их доказательств
	Умеет пользоваться математическим аппаратом при формализации лингвистических знаний
	Владеет математическими методами при выполнении процедур анализа лингвистических данных
<p>ОПК-2.2. Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p>	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Использовать данные знания при решении задач
	Владеет методами решения соответствующих задач, доказательствами теорем.
<p>ОПК-2.3. Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных</p>	Знает принципы решения
	Умеет решать разнородные задачи
	Владеет теоретическим материалом, применяет его на практике, решает задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
функций соответствующей среды программирования.	

11. Аннотация дисциплины Основы технологии программирования

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения основных алгоритмов, структур данных и новейших направлений в области программирования, основ технологии программирования, различных стилей программирования.

Задачи:

- Изучение основных приемов, методов и принципов работы при решении задач на ЭВМ с использованием языков высокого уровня (Паскаль, Питон).
- Формирование знаний о методах проектирования и производства программного продукта, принципах построения, структуры и приемах работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения.
- Получение навыков выбора, проектирования и реализации программного обеспечения для решения задач на компьютере в области лингвистики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Для успешного изучения дисциплины «Основы технологии программирования» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания программного обеспечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации. УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и

	поставленных задач	корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.
--	--------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает: значение информации, информатизации общества, программных информационных технологий, основные понятия и определения теории программирования.
	Умеет: систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах.
	Владеет: навыками создания программных продуктов, накопления и обработки информации.
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает: основные способы и методы получения информации из современных информационных источников.
	Умеет: решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать программные продукты.
	Владеет: навыками выбора, проектирования и реализации программного обеспечения для решения задач на компьютере в области лингвистики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности и	ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК-2.2. Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных. ОПК-2.3. Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и

		отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-2.2. Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p>	<p>Знает о назначении, функциональных возможностях и правилах работы на языках программирования.</p> <p>Умеет создавать программные продукты, выполняющие расчеты и обработку данных в области лингвистики.</p> <p>Владеет набором операций, позволяющими применять и реализовывать полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики.</p>
<p>ОПК-2.3. Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>	<p>Знает: Основы теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации, основные методы решения типичных задач.</p> <p>Умеет: создавать и отлаживать программы для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке.</p> <p>Владеет: основными функциями изученной среды программирования, современными программными средствами создания программных продуктов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы технологии программирования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия.

12. Аннотация дисциплины Вероятностные модели и математическая статистика

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для изучения фундаментальных дисциплин, связанных с вероятностными моделями в естествознании и языкознании, а также для применения статистических методов обработки информации в научных приложениях и прикладной лингвистике.

Задачи: выработать у студентов

- Понимание логических особенностей и взаимосвязей в стохастических явлениях и процессах, описываемых на языке теории вероятностей.
- Умение создать или подобрать адекватную математическую модель и обосновать численные алгоритмы, необходимые для принятия статистически обоснованных решений, построения оценок параметров и проверки статистических гипотез.
- Умение использовать программные средства для сбора и анализа статистических данных, автоматизации процедур обработки информации.

Для успешного изучения дисциплины «Вероятностные модели и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию; способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области; способностью публично представлять собственные и известные научные результаты, способностью

использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

	<p>ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>
--	--	---

	<p>ОПК-7 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет интерпретировать и корректно составлять библиографическое описание письменных источников; работать с базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.</p> <p>ОПК-7.2 Владеет навыками информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.</p>
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1	<p>Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p>
	<p>Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p>
	<p>Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>
ОПК-2.2	<p>Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p> <p>Владет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>
ОПК-2.3	<p>Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p> <p>Владет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>
ОПК-7.1	<p>Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p> <p>Владет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>
ОПК-7.2	<p>Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p> <p>Владет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>

13. Аннотация дисциплины Основы интернет программирования

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения основных алгоритмов, структур данных и новейших направлений в области программирования, основ технологии программирования, различных стилей программирования.

Задачи:

- Изучение основных приемов, методов и принципов работы при решении задач на ЭВМ с использованием языков высокого уровня (Паскаль, Питон).
- Формирование знаний о методах проектирования и производства программного продукта, принципах построения, структуры и приемах работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения.
- Получение навыков выбора, проектирования и реализации программного обеспечения для решения задач на компьютере в области лингвистики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Для успешного изучения дисциплины «Основы технологии программирования» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания программного обеспечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации. УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и

	поставленных задач	корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.
--	--------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает: значение информации, информатизации общества, программных информационных технологий, основные понятия и определения теории программирования.
	Умеет: систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах.
	Владеет: навыками создания программных продуктов, накопления и обработки информации.
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает: основные способы и методы получения информации из современных информационных источников.
	Умеет: решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать программные продукты.
	Владеет: навыками выбора, проектирования и реализации программного обеспечения для решения задач на компьютере в области лингвистики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности и	ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК-2.2. Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных. ОПК-2.3. Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и

		отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-2.2. Умеет применять полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики; структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных.</p>	<p>Знает о назначении, функциональных возможностях и правилах работы на языках программирования.</p> <p>Умеет создавать программные продукты, выполняющие расчеты и обработку данных в области лингвистики.</p> <p>Владеет набором операций, позволяющими применять и реализовывать полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики.</p>
<p>ОПК-2.3. Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.</p>	<p>Знает: Основы теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации, основные методы решения типичных задач.</p> <p>Умеет: создавать и отлаживать программы для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке.</p> <p>Владеет: основными функциями изученной среды программирования, современными программными средствами создания программных продуктов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы технологии программирования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия.

14. Аннотация дисциплины Защита информации

Цель изучения курса является освоение математических основ криптологии и принципов защиты информации при ее хранении, обработке и передаче, а также совершенствование навыков решения задач с использованием компьютера.

Задачи:

1. Изучение математических основ криптологии.
2. Выработка умений для анализа и реализации в виде программного обеспечения алгоритмов и протоколов, используемых при защите информации.
3. Формирование представлений о роли информационных технологий в жизни общества.

Для успешного изучения дисциплины «Математические методы защиты информации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8);

способность к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью использовать	знает	современные информационно-коммуникационные технологии

основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	умеет	использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	владеет	навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	знает	основные принципы математического моделирования в современном естествознании, технике и социальных науках;
	умеет	формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций
	владеет	навыками использования современных программных средств визуализации результатов с учетом представлений о последствиях своей профессиональной деятельности

ПК-7 способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	знает	базовые методы и математические модели в выбранной предметной области;
	умеет	использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	владеет	навыками использования современных программных средств решения математических задач

15. Аннотация дисциплины Латинский язык

Цель: знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи:

1. дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
2. приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
3. показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
4. сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
5. расширить лингвистический кругозор;
познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
		ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные фонетические законы, грамматические правила и синтаксические характеристики, необходимые для понимания латинских текстов
	Умеет применять полученные знания по фонетике, грамматике и синтаксису латинского языка при работе с латинскими текстами
	Владеет навыками филологического анализа латинского текста
ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения, концепции и проблемы латинского языка
	Умеет применять полученные знания, соотносить знания по латинскому языку с другими изучаемыми языками
	Владеет навыками сопоставления изучаемых языков, вычленения общих и различных моментов

16. Аннотация дисциплины Основной изучаемый язык (английский)

Цель: развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности.

Задачи:

- Расширение активного и пассивного словарного запаса за счет значительного объема материала для чтения и аудирования, сопровождаемого большим количеством упражнений и заданий на лингвистическую и культурологическую интерпретацию текстов; за счет большого объема самостоятельной работы, за счет активного применения проектной методики; за счет student-centered approach. При этом в данном курсе просматривается преемственность при организации работы студентов со словарями и справочными изданиями, в тренировочных и коммуникативных заданиях, в углублении работы по освоению сочетаемости слов и их контекстуальной интерпретации.
- Развитие навыков аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа). Для решения этой задачи используются преимущественно видео материалы. Видео сопровождается большим количеством предпросмотровых заданий, заданий на выявление общей идеи, деталей и интерпретации услышанного и увиденного.
- Развитие навыков чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее

чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения, когда студенты осуществляют поиск материала для чтения по заданной теме и обмениваются статьями с последующим их обсуждением.

- Развитие навыков говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интернализацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.
- Развитие навыков письма. При обучении письму особое внимание уделяется логичности, смысловой наполненности и связности письменного текста. Большинство письменных заданий - это комментарии по поводу увиденного и прочитанного, а также эссе по заданной тематике.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация, межкультурное	ОПК -6 Способен свободно говорить и	ОПК -6.1 Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
взаимодействие в предметной области	понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
		ОПК -6.2 Умеет воспринимать устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ;
		ОПК -6.3 Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ; неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.1 Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	Знает основные принципы стилистической дифференциации основного изучаемого иностранного языка; лексические средства для профессионального общения и чтения научной литературы.
	Умеет применять основные принципы стилистической дифференциации основного изучаемого иностранного языка; лексические средства для профессионального общения и чтения научной литературы.
	Владеет навыками определения стилистической дифференциации основного изучаемого иностранного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	языка; владеет лексическими средствами для профессионального общения и чтения научной литературы.
ОПК -6.2 Умеет воспринимать устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ;	Знает принципы восприятия устной речи на ОИИЯ в обычном темпе, имеет знания по формированию устных и письменных тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; знает практику поиска распознавания имплицитной информации, содержащейся в тексте на ОИИЯ; знает как выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ;
	Умеет понимать устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, умеет формировать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; умеет искать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; умеет выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ;
	Владеет устной речью на ОИИЯ в обычном темпе, владеет умением порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; владеет навыком поиска имплицитной информации, содержащейся в тексте на ОИИЯ; владеет навыком отбора языковых средств в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.
ОПК -6.3 Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ; неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	Знает особенности стилей общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ;
	Умеет выделять разговорный, литературный и научный стили общения, умеет пользоваться коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ;
	Владеет разговорным, научным и литературными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ.

17. Аннотация дисциплины Академическое письмо (английский язык)

Цель: формирование навыка написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке в сфере лингвистики.

Задачи:

- знать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики; цели, структурные особенности и правила оформления научной исследовательской работы на английском языке;

- владеть лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями научных текстов на английском языке; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками рецензирования и редактирования текстов на английском языке;

- уметь создавать научные тексты разных жанров в сфере лингвистики: тезисы, статьи, библиографические списки, доклады и др.

В результате изучения дисциплины «Академическое письмо» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК – 5.1, ОПК – 5.2. планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) «Академическое письмо», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ОПК -5.1 Знает особенности стилей русского языка и изучаемых иностранных языков; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования.
		ОПК -5.2 Умеет писать аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.1	Знает особенности стилей русского языка и изучаемых иностранных языков; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования.
	Умеет распознавать и использовать особенности стилей русского языка и изучаемых иностранных языков; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования.
	Владеет навыками составления и написания типовых макроструктур текстов, владеет принципами их редактирования, с учетом особенностей стилей русского языка и изучаемых иностранных языков; системы жанров текстов учебного и научного содержания;
ОПК -5.2	Знает как писать аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке.
	Умеет писать аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками написания аннотации и тезисов научных докладов на русском и основном иностранном языке.

18. Аннотация дисциплины Иностранный язык (испанский)

Цель: формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков использования лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения;
- развитие способности распознавания и употребления грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения;
- развитие навыков построения высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы;
- развитие способности выполнения лингвистического анализа на основе знаний в области теории языка;
- ознакомление студентов со структурой лингвистической науки;
- ознакомление студентов с основными понятиями и категориями современной лингвистики, основными методами научно-исследовательской деятельности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке.
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке.
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		соответствии с правилами английского (иностранного) языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает лексические единицы, используемые в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения.
	Умеет определять лексические единицы, необходимые для ситуаций повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения.
	Владет навыками адекватного использования лексических единиц в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает основные грамматические категории и конструкции.
	Умеет адекватно использовать грамматические категории и конструкции.
	Владет навыками осуществления межкультурного общения на испанском языке с использованием изученных грамматических категорий и конструкций.
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает лексико-грамматические единицы.
	Умеет применять правила испанского языка для построения высказываний.
	Владет навыками построения высказываний с применением лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами испанского языка.

19. Аннотация дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработка умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- сформировать у студентов коммуникативную компетенцию в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

- научить их правильному использованию языковой нормы во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям;

- сформировать у студентов глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским, сознательно использовать ресурсы языка в профессиональной деятельности.

- расширить их социокультурные знания, сформировать и развить у студентов базовые компетенции, обеспечивающие эффективность иноязычного общения.

- создать необходимые условия для эффективного развития интеллектуального, творческого, научного потенциала студентов, что позволит им в дальнейшем самостоятельно совершенствовать свой профессионализм и осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знает лексические единицы необходимые для повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на немецком языке
	Умеет использовать лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на немецком языке
	Владеет лексическим запасом, достаточным для повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на немецком языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знает грамматические формы и синтаксические конструкции необходимые для осуществления межкультурного взаимодействия на немецком языке
	Умеет использовать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на немецком языке
	Владеет навыками распознавания и использования грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на немецком языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-	Знает лексико-грамматические единицы немецкого языка и правила их использования релевантных для построения высказывания на немецком языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Умеет применять изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами немецкого языка для осуществления высказывания на немецком языке
	Владеет лексико-грамматическими правилами и адекватно их использует для построения высказывания на немецком языке

20. Аннотация дисциплины Иностранный язык (французский)

Цель: формирование системы компетенций, способствующих развитию коммуникативных навыков, позволяющих свободно осуществлять межкультурную коммуникацию в различных сферах на различных уровнях французского языка.

Задачи:

- овладеть лексическим запасом французского языка, необходимым для осуществления межкультурной коммуникации в различных сферах;
- приобрести навыки построения высказывания на французском языке;
- развить навыки и умения в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- сформировать навыки использования знаний о системе французского языка в процессе коммуникации на французском языке;
- расширить лингвистический кругозор, повысить уровень их общей культуры и образования;
- приобрести навыки самостоятельной познавательной деятельности для расширения лексического запаса на французском языке.
- развить способность адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- привить готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Основы межкультурного взаимодействия		осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.	Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили французского языка, требования к деловой коммуникации.
	Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на французском языке.
	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на французском языке.
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знает изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на французском.
	Умеет выражать свои мысли на французском языке для осуществления межкультурного общения.
	Владеет навыками распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на французском языке.
УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знает изученные лексико-грамматические единицы французского языка.
	Умеет использовать изученные лексико-грамматические единицы французского языка для построения высказывания.
	Владеет навыками использования изученных лексико-грамматических единиц французского языка, разной функциональной принадлежности и разных жанров.

21. Аннотация дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и

числе здоровьесбережение)	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом

<p>нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

22. Аннотация дисциплины Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке

Цель:

Познакомить студентов с таким объектом лингвистики как дискурс, способом его организации и функционирования, а также с дискурсивным анализом как методом лингвистического исследования.

Задачи:

- дать студентам представление о механизмах порождения и интерпретации дискурса, о влиянии на этот процесс пара- и экстралингвистических факторов, ознакомить с методами и технологиями в области дискурс-анализа;
- вооружить студентов понятийным аппаратом теории дискурса;
- сформировать навыки применения основных методов дискурсивного анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- сформировать способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Владеет основными методами дискурсивного анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	ПК -1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области дискурсивного анализа и правила их применения. Имеет представление об основных направлениях дискурсивного анализа; основных классических трудах по теории дискурса.
		ПК -1.2 Умеет выбирать и применять метод дискурсивного анализа в зависимости от типа текста на иностранном языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
научно-исследовательский	ПК -5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	ПК -5.1 Знает общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	ПК -5.2 Умеет сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; жанр и тип дискурса.
		ПК -5.3 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и типа дискурса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области дискурсивного анализа и правила их применения. Имеет представление об основных направлениях дискурсивного анализа; основных классических трудах по теории дискурса.	Знает основные подходы и методы дискурсивного анализа текстов на иностранном языке, разработанные в рамках теории дискурса.
	Умеет выбирать адекватный подход и метод анализа текста в соответствии с исследовательской задачей и типом текста.
	Владеет терминологическим аппаратом, разработанным в рамках основных направлений дискурсивного анализа.
ПК -1.2 Умеет выбирать и применять метод дискурсивного анализа в зависимости от типа текста на иностранном языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Знает основные жанровые и типологические характеристики текстов.
	Умеет осуществлять отбор методологических подходов к анализу текстов на иностранном языке.
	Владеет навыками анализа текста на иностранном языке в зависимости от его типа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
ПК -5.1 Знает общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса.	Знает особенности макро- и микроструктуры текстов на иностранном языке в соответствии с их типологией.
	Умеет выявлять основные и факультативные элементы макро- и микроструктуры текстов на иностранном языке в соответствии с их дискурсивной типологией.
	Владеет навыками оперировать основными терминами и понятиями теории дискурса.
ПК -5.2 Умеет сегментировать и анализировать текст на	Знает номенклатуру мельчайших единиц (микроструктуры) дискурса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; жанр и тип дискурса.	Умеет различать элементы микроструктуры в соответствии с их формальными и функциональными характеристиками.
	Владеет навыками сегментирования текстов.
ПК -5.3 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и типа дискурса.	Знает алгоритм членения текста в рамках выбранного подхода.
	Умеет прослеживать связь между минимальными и более крупными единицами текста.
	Владеет навыками определения жанра и типа дискурса.

23. Аннотация дисциплины Основы компьютерной верстки и Web дизайна

Цель дисциплины: изучение методов работы с текстовыми документами и разработки сайтов.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков создания текстовых документов и изучение средств его форматирования и верстки.
- формирование у студентов представлений о современных тенденциях развития web-дизайна;
- формирование у студентов умения и навыков работы с web-страницами.

Для успешного изучения дисциплины «Основы компьютерной верстки и Web дизайна» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики;
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения,	Знает: современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Умеет: правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	Владеет: навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает: основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	Умеет: решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет: навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ПК-9. Способен применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения	ПК-9.3 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ПК-10 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-10.3 Имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки и систематизации информации.
	ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем	ПК-12.2 Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3 Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем
	ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем	ПК-13.2 Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания. ПК-13.3 Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9.3 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	Знает методы разработки и редактирования текстов профессионального назначения
	Умеет создавать текстовые документы и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах
	Владеет основами верстки текстовых документов, в том числе для сайтов
ПК-10.3 Имеет практический опыт создания различных типов текста;	Знает методы разработки и редактирования текстов профессионального назначения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сбора, обработки и систематизации информации.	Умеет применять методы создания текстовых документов и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах
	Владеет практическими навыками верстки текстовых документов, в том числе для сайтов
ПК-12.2 Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем.	Знает: Методы разработки веб сайтов для освещения содержания профессиональной деятельности
	Умеет: создавать содержимое страниц веб сайтов, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеет: Способами разработки лингвистически ориентированных Web-сайтов
ПК-12.3 Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем	Знает: программные средства создания сайтов
	Умеет: выбирать подходящие технологические решения
	Владеет: набором операций, предоставляемых современными программными средствами
ПК-13.2 Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания.	Знает: команды системы создания и редактирования документов
	Умеет: выполнить все команды по созданию, редактированию и форматированию документов
	Владеет: методами работы с документами
ПК-13.3 Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.	Знает: команды и операции системы создания и редактирования документов
	Умеет: выполнить все команды и операции по созданию, редактированию и форматированию документов
	Владеет: практическими навыками применения методов работы с документами

24. Аннотация дисциплины Системный анализ при создании лингвистических систем

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ при создании лингвистических систем» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», все профили.

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах. В 5 семестре дисциплина содержит 18 часов лекций, 18 часов самостоятельной работы. В 6 семестре дисциплина содержит 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, из них 18 часов практических занятий в интерактивной форме. На самостоятельную работу студентам отводится 18 часов.

Дисциплина «Системный анализ при создании лингвистических систем» базируется на дисциплинах «Основы технологии программирования», «Математические основы лингвистики». Учебная дисциплина «Системный анализ при создании лингвистических систем» входит в базовую часть раздела «Дисциплины». Знания, полученные при ее изучении, будут использованы в дисциплинах «Разработка лингвистических систем», «Автоматическая обработка естественного языка» учебного плана.

Цель дисциплины - изучить подходы к анализу профессиональной деятельности, проектированию лингвистических систем и использованию результатов анализа и проектирования при создании этих систем.

Задачи дисциплины:

- изучение методов анализа профессиональной деятельности лингвиста и методов использования результатов анализа при проектировании лингвистических систем;
- изучение этапов создания программных систем и формируемых на них документов;
- изучение особенностей лингвистического программного обеспечения, назначения информационных и программных компонентов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;	Знает	Методы технологии создания лингвистических систем
	Умеет	Проектировать лингвистические систем с использованием технологии программирования
	Владеет	Методами обоснования правильности принятых при проектировании решений
ПК-3 владением методами сбора и документации лингвистических данных	Знает	Методы поиска необходимой информации по технологии создания программных лингвистических систем
	Умеет	Использовать существующие системы работы с лингвистической информацией при проектировании лингвистических систем
	Владеет	Методами выбора подходящих систем работы с лингвистической информацией
ПК-1 владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает	Понятие лингвистических онтологий
	Умеет	Проектировать лингвистическую онтологию для представления информации, содержащейся в тексте на естественном языке
	Владеет	Способами описания информации, содержащейся в тексте на естественном языке с помощью лингвистических онтологий
ПК-5 владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знает	Принципы создания электронных языковых ресурсов
	Умеет	Использовать электронные языковые ресурсы при решении прикладных задач в области лингвистики
	Владеет	Методами создания электронных баз данных и знаний для лингвистических систем
ПК-12 способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	Знает	Методы тестирования программных систем
	Умеет	Проектировать и создавать наборы тестов для организации квалифицированного тестирования лингвистических систем
	Владеет	Методами проведения процесса тестирования и анализа его результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ при создании лингвистических систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.

25. Аннотация дисциплины Базы данных

Цель дисциплины - познакомить студентов с современными приёмами создания баз данных различного целевого назначения и языком запросов SQL.

Задачи дисциплины:

1. Развитие способности использовать знания основных концептуальных положений объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений.
2. Приобретение способности использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание реляционных баз данных
3. Освоение специфичной профессиональной терминологии на английском языке
4. Приобретение представления о проектном методе разработки программного обеспечения

Курс основан на материалах учебных курсов международной программы академического партнёрства "Академия ОРАКЛ". Курс ведётся на английском языке.

Для успешного изучения дисциплины «Базы данных» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: таких нет.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-9. Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	ПК-9.3. Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.
производственно-технологический	ПК-11. Способность использовать операционные систем, сетевые технологии, средства разработки программного интерфейса, применять языки и методы формальных спецификаций, системы управления базами данных	<p>ПК-11.1 Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению.</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять современные системы управления базами данных для практической работы по созданию и использованию баз данных в разных предметных областях.</p> <p>ПК-11.3 Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем</p> <p>ПК-11.4 Имеет практический опыт разработки, модернизации и использования баз данных, а также использования лингвистического обеспечения информационных систем.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9.3. Имеет практический опыт разработки электронных языковых	Знает современные архитектуры программных средств для работы с данными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Умеет проектировать программные системы для работы с данными
	Владеет навыками применения программных продуктов для проектирования баз данных
ПК-11.1 Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению	Знает основные элементы реляционных баз данных
	Умеет изобразить логическую структуру базы данных с использованием диаграмм отношений сущностей
	Владеет навыками проектирования реляционных баз данных
ПК-11.2 Умеет применять современные системы управления базами данных для практической работы по созданию и использованию баз данных в разных предметных областях	Знает современные программные продукты – системы управления базами данных
	Умеет реализовать заданную структуру данных в системе управления базами данных
	Владеет навыками написания запросов на языке SQL
ПК-11.3 Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем	Знает основные элементы языка запросов SQL
	Умеет формировать запросы на языке SQL
	Владеет навыками формирования отчётов с использованием языка запросов SQL
ПК-11.4 Имеет практический опыт разработки, модернизации и использования баз данных, а также использования лингвистического обеспечения информационных систем	Знает основные элементы логической и физической структуры реляционных данных
	Умеет проектировать логическую и физическую структуру реляционных данных
	Владеет навыками написания запросов на языке SQL

26. Аннотация дисциплины Объектно-ориентированное программирование лингвистических систем

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки лингвистических систем, изучение методов и инструментов для разработки лингвистических систем.

Задачи:

- Изучение методов и инструментальных средств разработки лингвистических прикладных систем.
- Получение навыков решения лингвистических задач на профессиональном уровне, включая: проектирование компонентов информационно-поисковых систем, модель запросов пользователей, элементы входного/выходного интерфейса, алгоритмы поиска, систему интеллектуального ввода, информационно-поисковую систему.
- Разработка алгоритмических решений; анализ предметной области и ее описание; создание системы на основе применения существующих информационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
технологический	ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами.	ПК-8.1. Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач. ПК-8.2. Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.). ПК-8.3. Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.

	ПК-9. Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	ПК-9.3. Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.
	ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем	ПК-12.1. Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств. ПК-12.2. Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем
проектный	ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	ПК-13.3. Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.
	ПК-14. Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	ПК-14.3 Имеет практический опыт тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов, объектно-ориентированное программирование лингвистических систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8.1. Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы	Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
компьютерного моделирования лингвистических задач.	Может применять принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.
	Владеет основными принципами и методами компьютерного моделирования лингвистических задач.
ПК-8.2. Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).	Знает системы обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах.
	Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста.
	Владеет необходимыми лингвистическими программными ресурсами для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).
ПК-8.3. Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.	Знает системы автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	Владеет программными инструментами для создания систем автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9.3. Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Знает методы разработки электронных языковых ресурсов.
	Имеет опыт разработки электронных языковых ресурсов, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.
	Владеет методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-12.1. Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств.	Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств.
	Умеет применять языки программирования для разработки программных средств.
	Владеет языками программирования, применяемыми для разработки программных средств.
ПК-12.2. Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем.	Знает современные интегрированные среды разработки систем анализа данных и информационных систем.
	Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет инструментами современных интегрированных сред разработки систем анализа данных и информационных систем.
ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем	Знает системы анализа данных и информационные лингвистические системы.
	Умеет разрабатывать системы анализа данных и информационные лингвистические системы.
	Владеет практическим опытом участия в разработке систем анализа данных, информационных систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-13.3. Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.	Знает работу с системами автоматической обработки текста и звучащей речи.
	Умеет работать и проектировать модули системам автоматической обработки текста и звучащей речи.
	Владеет проектированием модулей систем автоматической обработки текста и звучащей речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-14.3. Имеет практический опыт тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов, объектно-ориентированное программирование лингвистических систем.	Знает приемы тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов.
	Умеет тестировать электронные лингвистические ресурсы, системы и компоненты.
	Владеет принципами тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов, созданных объектно-ориентированными языками программирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка лингвистических систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия.

27. Аннотация дисциплины Автоматическая обработка естественного языка

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров системное представление о методах автоматической обработки естественно-языкового текста на всех уровнях лингвистического анализа; ознакомление студентов с практическими методами автоматической обработки естественно-языкового текстов.

Задачи дисциплины:

1. Освоить общие принципы построения систем обработки речи (устной и письменной).
2. Дать представление о возможностях автоматического порождения речи.
3. Ознакомить с лингвистическим обеспечением различных прикладных систем (автоматического индексирования, реферирования, и т.д.).
4. Раскрыть структуру лингвистических процессоров.

Для успешного изучения дисциплины «Автоматическая обработка естественного языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; владение основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой; готовность к использованию методов разработки лингвистических систем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-4. - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных. ПК-4.3; Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных.
технологический	ПК-8 - Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	ПК-8.3 - Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	ПК-9 - Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных	ПК-9.2 - Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными
проектный	ПК-13 - Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	ПК-13.1 -Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2- Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания.

		ПК-13.3 Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных.	Знает как обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных, отличие ЕЯ от искусственных
	Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных, выбирать подходящие программные средства для выполнения разработок
	Владеет методами обработки и анализа текста на естественном языке; представлением результатов анализа в формализованном виде; проведения компонентного анализа языковых данных, способностью выбрать информационно-коммуникационные технологии для выполнения разработок
. ПК-4.3; Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных.	Знает практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных, широкий диапазон различных информационно-коммуникационных технологий; методы поиска информации при работе с естественным языком;
	Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных, работы с корпусом как репрезентативная выборкой текста; работы с лингвистическими данными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками практической обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных в конкретной проблемной области на естественном языке или каком-то его ограниченном варианте;
ПК-8.3 ; Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи	Знает практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи, особенности реализации естественно-языковых систем, назначение лингвистического процессора;
	Умеет использовать практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
	Владеет практическим опытом работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи, методикой использования компьютерных технологий в предметной области;
ПК-9.3Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знает практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основные уровни обработки текста на ЕЯ и существующие модели статистического, морфологического и синтаксического анализа текстов;
	Умеет использовать практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; представлений знаний о предметной области, знание о словарях ЕЯ
	Владеет практическим опытом разработки электронных языковых ресурсов; опытом применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, методами поиска информации при работе с естественным языком;
ПК-13.1;Знает основные системы автоматической	Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.</p>	<p>базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними, основные принципы представления знаний о предметной области, особенности реализации естественно-языковых систем</p>
	<p>Умеет определять основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними, умеет понимать, какие именно данные нужны для решения поставленной задачи, как взаимодействуют лингвистические и иные данные, откуда их можно получить;</p>
	<p>Владеет основами систем автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовыми принципами автоматической обработки языковых данных; основных интеллектуальных и информационных электронных систем и принципами работы с ними, способен раскрыть суть технологии автоматизированной обработки текстовой информации.</p>
<p>ПК-13.2; Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания.</p>	<p>Знает существующие системы автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальные и информационные электронные системы; их сравнительный анализ; проектирование модулей данных систем, составление технического задания, как взаимодействуют лингвистические и иные данные, откуда их можно получить; определять основные классы ЕЯ-систем;</p>
	<p>Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания, применять лингвистические технологий при проектировании систем обработки языка;</p>
	<p>Владеет навыками использования существующих систем автоматической обработки текста и звучащей</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	речи, интеллектуальных и информационных электронных систем; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания, в конкретной проблемной области на естественном языке или каком-то его ограниченном варианте;
ПК-13.3;Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.	Знает практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем, при решении задач профессиональной деятельности, которые позволяли бы взаимодействовать с ЭВМ
	Умеет использовать практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем, работать с технологиями обработки ЕЯ
	Владеет навыками практического опыта работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем, приемами работы с прикладным программным обеспечением

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины "Автоматическая обработка естественного языка" применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод новых вариантов.

28. Аннотация дисциплины Разработка лингвистических систем

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки лингвистических систем, изучение методов и инструментов для разработки лингвистических систем.

Задачи:

- Изучение методов и инструментальных средств разработки лингвистических прикладных систем.
- Получение навыков решения лингвистических задач на профессиональном уровне, включая: проектирование компонентов информационно-поисковых систем, модель запросов пользователей, элементы входного/выходного интерфейса, алгоритмы поиска, систему интеллектуального ввода, информационно-поисковую систему.
- Разработка алгоритмических решений; анализ предметной области и ее описание; создание системы на основе применения существующих информационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
технологический	ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами.	ПК-8.1. Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач. ПК-8.2. Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.). ПК-8.3. Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.

	ПК-9. Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	ПК-9.3. Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.
	ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем	ПК-12.1. Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств. ПК-12.2. Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем
проектный	ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	ПК-13.3. Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.
	ПК-14. Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	ПК-14.3 Имеет практический опыт тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов, объектно-ориентированное программирование лингвистических систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8.1. Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы	Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
компьютерного моделирования лингвистических задач.	Может применять принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.
	Владеет основными принципами и методами компьютерного моделирования лингвистических задач.
ПК-8.2. Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).	Знает системы обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах.
	Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста.
	Владеет необходимыми лингвистическими программными ресурсами для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).
ПК-8.3. Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.	Знает системы автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	Владеет программными инструментами для создания систем автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9.3. Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Знает методы разработки электронных языковых ресурсов.
	Имеет опыт разработки электронных языковых ресурсов, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.
	Владеет методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-12.1. Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств.	Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств.
	Умеет применять языки программирования для разработки программных средств.
	Владеет языками программирования, применяемыми для разработки программных средств.
ПК-12.2. Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем.	Знает современные интегрированные среды разработки систем анализа данных и информационных систем.
	Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет инструментами современных интегрированных сред разработки систем анализа данных и информационных систем.
ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем	Знает системы анализа данных и информационные лингвистические системы.
	Умеет разрабатывать системы анализа данных и информационные лингвистические системы.
	Владеет практическим опытом участия в разработке систем анализа данных, информационных систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-13.3. Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.	Знает работу с системами автоматической обработки текста и звучащей речи.
	Умеет работать и проектировать модули системам автоматической обработки текста и звучащей речи.
	Владеет проектированием модулей систем автоматической обработки текста и звучащей речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-14.3. Имеет практический опыт тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов, объектно-ориентированное программирование лингвистических систем.	Знает приемы тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов.
	Умеет тестировать электронные лингвистические ресурсы, системы и компоненты.
	Владеет принципами тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов, созданных объектно-ориентированными языками программирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка лингвистических систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия.

29. Аннотация дисциплины Автоматизированные системы специализированного перевода

Цель: сформировать у студентов навык достижения эквивалентности в переводе, умение определять транслатологический тип письменного текста, пользоваться общей стратегией перевода письменных специализированных текстов и принципами критического анализа и редактирования письменного перевода.

Задачи:

- использовать переводческие приемы достижения эквивалентности в переводе
- определять тип исходного письменного текста в рамках предложенной транслатологической классификации письменных текстов;
- делать переводческий анализ исходного текста и вырабатывать общую стратегию его перевода на родной и иностранный язык
- прагматически адаптировать исходный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и его жанровой спецификой
- делать анализ и редактировать выполненный перевод на родной и иностранный язык
- быстро находить экстралингвистические сведения в справочной и специализированной литературе, а также в информационной сети Интернет.

В результате изучения дисциплины «Основы специализированного перевода» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
прикладной	ПК-6: Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-6.1: Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК-6.2: Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		программными продуктами и системами электронного документооборота
прикладной	ПК-7: Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-7.1: Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
		ПК-7.2: Уверенно пользуется словарями
		ПК-7.3: Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1: Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает правила работы в профессиональных коллективах
	Умеет корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет навыками применения правил работы в профессиональных коллективах и корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации
ПК-6.2: Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает систему организации профессионального документооборота
	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
ПК-7.1: Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
	Умеет осуществлять перевод с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
	Владеет навыками осуществления перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
ПК-7.2: Уверенно пользуется словарями	Знает типологию словарей, особенности разных типов словарей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет пользоваться разными современными типами словарей
	Владеет навыками использования разнообразных современных типов словарей
ПК-7.3: Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знает теоретические и практические положения общей и частной теорий перевода для осуществления перевода с одного языка на другой, принципы аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке
	Умеет осуществлять перевод с одного языка на другой, аннотировать и реферировать тексты на иностранном языке
	Владеет навыками осуществления перевода с одного языка на другой, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке

30. Аннотация дисциплины Системы машинного перевода

Цель курса: формирование у студентов практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации. Данная специальная дисциплина направлена на системное изложение научной проблематики общей и частной теории языка, а также принципов моделирования переводческой деятельности, она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи:

- закрепление навыка культуры чтения и лингвостилистического анализа текстов различной жанровой принадлежности;
- развитие навыка извлечения главной информации из специального текста;
- умение распознавать контекстуальное значение единицы и подбирать адекватный эквивалент в языке перевода;
- умение быстро находить экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях и т.д., в Интернет-ресурсах);
- углубление практических навыков использования релевантных технических приемов; перевода единиц различных языковых уровней (фонетического, морфологического, лексического, грамматико-синтаксического);
- умение адекватно передать прагматическую информацию текста исходя из его жанровой специфики;
- отработка этапов редактирования текста перевода;
- обучение технике перевода с листа и устного (последовательного) перевода;
- владение приемами компрессии текста;
- владение клише аннотированного и реферативного перевода.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи	ПК-2.1 Знает: основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ПК-2.2 Умеет: анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию и аннотацию звучащей речи, спектральный анализ.</p> <p>ПК-2.3 Имеет практический опыт записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала.</p>
научно-исследовательский	ПК-5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	<p>ПК-5.1 Знает: общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст; представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики.</p> <p>ПК-5.2 Умеет: сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.</p> <p>ПК-5.3 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.</p>
технологический	ПК-8 Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	<p>ПК-8.1 Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.</p> <p>ПК-8.2 Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).</p> <p>ПК-8.3 Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.</p>
технологический	ПК-10 Владеет базовыми навыками доработки и	ПК-10.1 Знает: основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.
		ПК-10.2 Умеет: вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников, редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов, материалы и документы, обеспечивающие работу руководителя.
		ПК-10.3 Имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Знает: основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.	Знает основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.
	Умеет назвать основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.
	Владеет навыками описания основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.
ПК-2.2 Умеет: анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию и аннотацию звучащей речи, спектральный анализ.	Знает как анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию и аннотацию звучащей речи, спектральный анализ
	Умеет анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию и аннотацию звучащей речи, спектральный анализ
	Владеет навыками анализа вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию и аннотацию звучащей речи, спектральный анализ
ПК-2.3 Имеет практический опыт записи, сегментации, аннотации и	Знает приемы записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
различных типов инструментального анализа речевого сигнала.	Умеет применять приемы записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала.
	Владеет навыками записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала.
ПК-5.1 Знает: общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст; представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики.	Знает: общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст; представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики.
	Умеет применять в работе общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст; представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики.
	Владеет навыками использования положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст; представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики.
ПК-5.2 Умеет: сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.	Знает как сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.
	Умеет сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.
	Владеет навыками сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.
ПК-5.3 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.	Знает основы дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.
	Умеет применять основы проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.
	Владеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.
ПК-8.1 Знает основные типы систем, использующих модули	ПК-8.1 Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.	принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.
	Умеет опознавать типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.
	Владеет навыками работы с типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.
ПК-8.2 Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).	Знает работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).
	Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).
	Владеет навыками анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).
ПК-8.3 Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.	Знает работу с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	Умеет работать с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	Владеет навыками работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
ПК-10.1 Знает: основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.
	Умеет работать с основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-10.2 Умеет: вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников, редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов, материалы и документы, обеспечивающие работу руководителя.	Знает как вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников, редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов, материалы и документы, обеспечивающие работу руководителя.
	Умеет: вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников, редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов, материалы и документы, обеспечивающие работу руководителя.
	Владеет навыками редактуры и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников, редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов, материалы и документы, обеспечивающие работу руководителя.
ПК-10.3 Имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки информации.	Знает принципы создания различных типов текста; сбора, обработки информации.
	Умеет создавать различных типов текста; сбора, обработки информации.
	Владеет навыками создания различных типов текста; сбора, обработки информации.

31. Аннотация дисциплины Вводно-организационный курс

Целью освоения дисциплины является сформированное понимание у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
этапы своей образовательной деятельности	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

32. Аннотация дисциплины История мировой литературы

Цель дисциплины – дать представление об истории мировой литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур; определить место каждого периода в истории культуры и литературы; сформировать представление о своеобразии античного, средневекового и ренессансного мировоззрения, специфики культуры и литературы этих периодов, культуры и литературы Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных культур и литератур на современном этапе. Сформировать у студентов, специализирующихся в области фундаментальной и прикладной лингвистики, представлений о мировом литературном процессе; развить навыки литературоведческого анализа, самостоятельной аналитической работы с художественными текстами и научной литературой.

Задачи курса заключаются в формировании у обучающихся:

- представлений об основных этапах в истории мировой литературы, о значении и своеобразии каждого этапа;
- знаний о возникновении художественных методов, направлений и школ, их специфике;
- знания наиболее значительных памятников художественной литературы, их национального своеобразия;
- умения ориентироваться в научной литературе, освоения литературоведческой терминологии;
- представлений о межкультурных связях в области литературы.

Результаты освоения (формирование компетенций)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем,	УК 6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК 6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития.
	Может основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.
	Владеет навыками самоорганизации и саморазвития; последовательно выстраивает этапы своей образовательной деятельности.
УК 6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития.
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет навыками создания траектории личностного и профессионального развития и следования ей.

33. Аннотация дисциплины Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-ом курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 17 часов), лабораторных работ 16 часов (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 58 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов компетенции по использованию в профессиональной деятельности представлений о языке как о системно-структурном образовании, общественном явлении и знаковой системе.

Задачи:

- сформировать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития;
- познакомить студентов с основными классификациями языков, сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками;
- сформировать у студентов представление о языке как особом общественном явлении;
- сформировать у студентов представление о языке как системно-структурном образовании;
- сформировать у студентов представление о языке как о семиотической системе;
- познакомить студентов с основами истории и теории письма.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	<p>ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p>
		<p>ОПК -1.2 Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной</p>

		коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.
		ОПК -1.3 Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p>	<p>Знает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p>
	<p>Умеет использовать знания о системе и структуре языка, его функциях в обществе, его знаковой и социальной природе, его связях со смежными и гуманитарными науками в области языкознания.</p>
	<p>Владеет навыком применения знаний о системе и структуре языка, его функциях в обществе, его знаковой и социальной природы, его связях со смежными и</p>

	гуманитарными науками в области языкознания.
ОПК-1.2 Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам	Знает основные термины лингвистики.
	Умеет использовать основные термины лингвистики в области языкознания.
	Владеет навыком использования основных терминов лингвистики в области языкознания.
ОПК-1.3 Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике	Знает основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.
	Умеет использовать основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.
	Владеет навыком использования основных понятий и категорий современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.

34. **Аннотация дисциплины** Основы теории и практики перевода (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3, 4 курсах и завершается экзаменом в 5, 7, 8 семестрах и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, лабораторных работ 124 часа (в том числе интерактивных 40 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 148 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

ознакомление студентов с основными понятиями общей и частной теории перевода для формирования и развития у них практических навыков письменного и устного перевода, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.

Задачи:

- ознакомление с основными проблемами перевода на грамматическом, семантическом и прагматическом языковых уровнях и способами их решения в процессе перевода;
- формирование навыка достижения эквивалентности и адекватности при выполнении устного и письменного перевода с использованием релевантных переводческих стратегий и приемов при решении переводческих задач;
- развитие умения адекватно передавать прагматическую информацию устного и письменного текста с учетом его стилевой и жанровой специфики;
- развитие у студентов оперативной памяти и навыка переключения с одного языкового кода на другой в качестве необходимых условий для формирования навыков устного перевода;

- формирование навыка редактирования текста письменного перевода;
- развитие умения находить необходимую экстралингвистическую информацию в справочной и специальной литературе и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	<p>ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет воспринимать устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.</p>

	<p>ОПК-6.3 Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ;</p> <p>неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-6.1 Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>	<p>Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические, грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>
	<p>Умеет пользоваться лексическими, грамматическими и стилистическими средствами основного и неосновного изучаемых языков для профессионального общения.</p>
	<p>Владеет навыками профессионального общения и чтения научной литературы на основном и неосновном изучаемых языках.</p>
<p>ОПК-6.2 Умеет воспринимать устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.</p>	<p>Знает законы порождения устных и письменных текстов на ОИИЯ; знает законы отбора языковых средств в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.</p>
	<p>Умеет порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ, распознавать имплицитную информацию в тексте на ОИИЯ и отбирать языковые средства, соответствующие коммуникативным целям высказывания.</p>
	<p>Владеет навыками порождения устной и письменной речи и навыками отбора языковых средств,</p>

	необходимых для достижения целей коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.
<p>ОПК-6.3 Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ;</p> <p>неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>	<p>Знает коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ; грамматические, лексические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>
	<p>Умеет успешно пользоваться коммуникативными тактиками речевого взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ и неосновным иностранным языком для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>
	<p>Владеет коммуникативными навыками речевого взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ и неосновным иностранным языком для профессионального общения.</p>

35. Аннотация дисциплины Семантика и аналитическая грамматика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций - 34 часа, лабораторных работ (34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины «Семантика и аналитическая грамматика»:

Цель курса – формирование у слушателей лингвистической воззрений, отражающих последние достижения в области семантики и грамматики как отечественных, так и зарубежных исследователей, а также ознакомление учащихся с базисными положениями данных разделов языкознания и с основными тенденциями в их развитии.

Задачи:

- расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области семантики и грамматики;
- выделение основных понятий семантики и изучение их системных отношений;
- изучение природы значения и его типологии, соотношения понятия и лексического значения, структуры полисемии слова и комбинаторики лексических значений;
- осмысление дискуссионных вопросов современной семантической теории;
- определение базовых понятий и категорий морфологии и синтаксиса;
- обобщение основных теоретических положений грамматики, а также знание основных подходов к изучению грамматических единиц, с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту;
- выявление параметров функционирования основных синтаксических единиц: предложения, сверхфразового единства, сложного синтаксического целого, текста и т.д.;
- осмысление дискуссионных вопросов современной грамматической теории.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-4.1 Знает основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов.
		ПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных.
		ПК-4.3 Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Знает основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов.	знает основные положения лингвистической семантики; имеет представление о структуре языкового знака; о неоднородности плана содержания; о семантических компонентах языкового знака
	умеет выявлять типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов
	владеет навыками семантического, морфологического и синтаксического анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных.	знает способы обработки и анализа текста на естественном языке
	умеет представлять результаты анализа в формализованном виде
	владеет навыками проведения компонентного анализа языковых данных
ПК-4.3 Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных	знает основные приемы обработки языкового материала для установления различных компонентов его значения
	умеет формализовать данные, полученные в ходе анализа
	владеет навыками описания и формальной репрезентации информации, полученной в ходе анализа языкового материала

36. Аннотация дисциплины Технологии корпусной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных 6 часов), лабораторных 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов. Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: познакомить обучающихся с основами корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка, с концепциями корпусной лингвистики, дать им возможность освоить основы корпусных технологий, приобрести навыки работы с корпусами, определить место дисциплины в ряду дисциплин лингвистического цикла, показать теоретическое и практическое значение корпусов для проведения подлинно научных лингвистических;

Задачи:

- ознакомить с новой парадигмой в лингвистических исследованиях;
- ознакомить с предметами, задачами, методами и понятийным (терминологическим) аппаратом корпусной лингвистики;
- ознакомить с историей корпусных исследований;
- сформировать знания о компьютерном инструментарии корпусной лингвистики;
- ознакомить с практикой составления корпусов, сферами применения корпусной лингвистики;
- способствовать освоению обучающимися методики работы с корпусными базами данных в целях лингвистического анализа;
- способствовать изучению языковых и программных средств корпусной лингвистики;
- сформировать навыки работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологическая сфера компьютерной лингвистики	ПК-9 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	ПК -9.1 Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных.
		ПК -9.2 Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами
		ПК -9. 3 Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -9.1 Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных.	Знает основные корпуса и положения корпусной лингвистики.
	Умеет пользоваться корпусами и корпусными менеджерами.
	Владеет навыками составления корпусов.
ПК -9.2 Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знает основные принципы устройства корпуса.
	Умеет искать информацию в корпусе.
	Владеет навыками алгоритмизации составления корпуса.
ПК -9.3 Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знает основные принципы разработки электронных языковых ресурсов.
	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в лингвистическом корпусе.
	Владеет навыками переработки языковых данных для составления лингвистического корпуса.

37. Аннотация дисциплины Социолингвистика и социология языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента — 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики.

Задачи:

развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	ПК-1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее

		основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.
		ПК-1.2 Умеет применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровне структуры естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.	Знает основные понятия и категории современной лингвистики, имеющие отношение к изучению взаимодействия языка и общества, а также основные методы в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для осуществления как активного, так и пассивного социолингвистического эксперимента.
	Умеет изучать взаимодействие языка и общества, а также использовать основные методы в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для осуществления как активного, так и пассивного социолингвистического эксперимента.
	Владеет навыками использования основных методов в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для осуществления как активного, так и пассивного социолингвистического эксперимента.
ПК-1.2 Умеет применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Знает способы применения полученных знаний в области теории языка (семантика, лингвоконтактология, вариантология, межкультурная коммуникация) для лингвистического анализа и проведения социолингвистического эксперимента с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
	Умеет применять полученные знания в области теории языка (семантика, лингвоконтактология, вариантология, межкультурная коммуникация) для лингвистического анализа и проведения социолингвистического эксперимента с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
	Владеет навыками применения полученных знаний в области теории языка (семантика, лингвоконтактология, вариантология, межкультурная коммуникация) для лингвистического анализа и проведения социолингвистического эксперимента с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

38. Аннотация дисциплины Практическая лексикография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, лабораторных работ в объеме 16 часов (в том числе 16 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента — 76 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

ознакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами специальной лексикографии, терминографии и терминоведения.

Задачи:

- рассмотреть различные типы единиц специальной лексики;
- изучить свойства термина как основного представителя специальной лексики;
- обучить студентов выбору источников специальной лексики, а также классификации источников на первичные и вторичные;
- обучить студентов отбору релевантных единиц специальной лексики из имеющихся источников;
- проанализировать принципы представления специальной лексики в современных профильных словарях и электронных базах данных для последующего применения данных принципов в самостоятельной практической работе;
- обучить студентов пошаговому описанию специальной лексики в словарной статье с особым фокусом на семантизации единиц специальной лексики.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	ПК-1.2 Умеет применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
Технологический	ПК-9 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	ПК-9.1 Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных
		ПК-9.2 Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами
		ПК-9.3 Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
Технологический	ПК-10 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-10.3 Имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки и систематизации информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Умеет применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает существующие теории специальной лексикографии, терминологии и терминоведения с учетом их соотносительности с фактической деятельностью в различных научных и профессиональных областях в рамках русского и английского языков
	Умеет применять существующие теории специальной лексикографии, терминологии и терминоведения с учетом их соотносительности с фактической деятельностью в различных научных и профессиональных областях в рамках русского и английского языков
	Владеет навыками применения существующих теорий специальной лексикографии, терминологии и терминоведения с учетом их соотносительности с фактической деятельностью в различных научных и профессиональных областях в рамках русского и английского языков
ПК-9.1 Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных	Знает основные принципы обработки крупных массивов текстовых данных с помощью корпус-менеджеров и систем автоматической разметки текста; основные принципы лингвостатистики и математической лингвистики; наиболее значимые размеченные и неразмеченные лингвистические корпуса, учебные и полные электронные словари, а также терминологические базы данных
	Умеет применять основные принципы обработки крупных массивов текстовых данных с помощью корпус-менеджеров и систем автоматической разметки текста; основные принципы лингвостатистики и математической лингвистики; наиболее значимые размеченные и неразмеченные лингвистические корпуса, учебные и полные электронные словари, а также терминологические базы данных
	Владеет навыками использования основных принципов обработки крупных массивов текстовых данных с помощью корпус-менеджеров и систем автоматической разметки текста; основные принципы лингвостатистики и математической лингвистики; наиболее значимые размеченные и неразмеченные лингвистические корпуса, учебные и полные электронные словари, а также терминологические базы данных
ПК-9.2 Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знает основные способы и средства обработки текстовой информации с помощью корпус-менеджеров и терминологических баз данных; хранения информации на базе платформ Sketch Engine и Ant Conc, а также на базе облачных хранилищ; пользоваться инструментами Sketch Engine, Ant Conc, WIPO Pearl, WIPO International Brand Database
	Умеет использовать средства обработки текстовой информации с помощью корпус-менеджеров и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	терминологических баз данных; хранения информации на базе платформ Sketch Engine и Ant Conc, а также на базе облачных хранилищ; пользоваться инструментами Sketch Engine, Ant Conc, WIPO Pearl, WIPO International Brand Database
	Владеет навыками использования средств обработки текстовой информации с помощью корпус-менеджеров и терминологических баз данных; хранения информации на базе платформ Sketch Engine и Ant Conc, а также на базе облачных хранилищ; пользоваться инструментами Sketch Engine, Ant Conc, WIPO Pearl, WIPO International Brand Database
ПК-9.3 Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знает функционал специализированного лингвистического программного обеспечения, осваиваемого для создания терминологических глоссариев, электронных словарей, корпусов специальной лексики и терминологических баз данных, а также для хранения глоссариев, словарей и корпусов и обеспечения доступа к ним
	Умеет использовать функционал специализированного лингвистического программного обеспечения, осваиваемого для создания терминологических глоссариев, электронных словарей, корпусов специальной лексики и терминологических баз данных, а также для хранения глоссариев, словарей и корпусов и обеспечения доступа к ним
	Владеет навыками использования функционала специализированного лингвистического программного обеспечения, осваиваемого для создания терминологических глоссариев, электронных словарей, корпусов специальной лексики и терминологических баз данных, а также для хранения глоссариев, словарей и корпусов и обеспечения доступа к ним
ПК-10.3 Имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки и систематизации информации	Знает алгоритмы объединения набора разрозненных специальных текстов в корпуса специальной лексики, их аннотирования и структурирования
	Умеет применять алгоритмы объединения набора разрозненных специальных текстов в корпуса специальной лексики, их аннотирования и структурирования
	Владеет навыками применения алгоритмов объединения набора разрозненных специальных текстов в корпуса специальной лексики, их аннотирования и структурирования

39. Аннотация дисциплины Введение в лингвистическую экспертизу устной и письменной речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 44 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 64 часа.

(зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в лингвистическую экспертизу устной и письменной речи»:

Язык реализации – русский.

Цель: сформировать у студентов лингвистические воззрения, отражающие последние достижения отечественных и зарубежных исследователей в области экспертно-аналитической деятельности лингвиста, осуществляемой в производственно-практических целях.

Задачи:

- расширить лингвистический кругозор слушателей через знакомство с последними достижениями в области лингвистики текста, познакомить слушателей с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов-экспертов;
- ознакомить с методами экспертно-аналитической деятельности лингвиста и предложить слушателям новые возможности глубокой интерпретации высказываний на основе компьютерной обработки речевого сигнала, методик выявления знаковой роли лингвопрагматических категорий среди других семиотических отношений и концептов;
- дать слушателям представление о принципиальной междисциплинарности лингвистической экспертизы (взаимосвязи с такими областями знаний, как фонетика, психология, физиология, акустика, социолингвистика, коммуникативная и когнитивная лингвистика) и др.;
- сформировать у слушателей представление о важнейших проблемах экспериментально-прикладных исследований для целей лингвистической экспертизы речи.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	ПК-3.1 Знает общие положения о специфике и архитектуре эксперимента; базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка; принципы составления анкет и вопросников; методы создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий; имеет базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента.
		ПК-3.2 Умеет разработать и провести базовый лингвистический эксперимент; отобрать испытуемых; обобщить и проанализировать полученные данные; сформулировать результат.
		ПК-3.3 Имеет практический опыт проведения базовых лингвистических экспериментов; разработки их архитектуры; поиска испытуемых; обработки результатов
технологический	ПК-8 Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	ПК-8.3 Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Знает общие положения о специфике и архитектуре эксперимента; базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка; принципы составления анкет и вопросников; методы создания лингвистических экспериментов с привлечением	Знает цели эксперимента в лингвистической экспертизе текста; общие понятия, относящиеся к эксперименту в лингвистической экспертизе текста и его архитектуре; правила определения тождества/ нетождества сравниваемых единиц языка и речи; условия воспроизводимости и контроля лингвистического эксперимента; основные методы экспертного лингвистического анализа единиц языка и речи; методы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>достижений современных технологий; имеет базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента.</p>	<p>фоноскопического анализа речи; базовые представления о количественном обработке результатов эксперимента.</p>
	<p>Умеет применять знания о целях эксперимента в лингвистической экспертизе текста; общих понятиях, относящихся к эксперименту в лингвистической экспертизе текста и его архитектуре; правилах определения тождества/ нетождества сравниваемых единиц языка и речи; условиях воспроизводимости и контроля лингвистического эксперимента; основных методах экспертного лингвистического анализа единиц языка и речи; методах фоноскопического анализа речи; базовые представления о количественном обработке результатов эксперимента.</p>
	<p>Владеет навыками применения знаний о целях эксперимента в лингвистической экспертизе текста; общих понятиях, относящихся к эксперименту в лингвистической экспертизе текста и его архитектуре; правилах определения тождества/ нетождества сравниваемых единиц языка и речи; условиях воспроизводимости и контроля лингвистического эксперимента; основных методах экспертного лингвистического анализа единиц языка и речи; методах фоноскопического анализа речи; базовых представлений о количественном обработке результатов эксперимента.</p>
<p>ПК-3.2 Умеет разработать и провести базовый лингвистический эксперимент; отобрать испытуемых; обобщить и проанализировать полученные данные; сформулировать результат.</p>	<p>Знает методики ассоциативных экспериментов при проведении экспертного исследования; принципы отбора и подготовки материала для проведения электро-акустического анализа звучащей речи в фоноскопии; основы проведения базовой сегментации, аннотации и спектрального акустического анализа в программах анализа речевого сигнала; правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований речи.</p>
	<p>Умеет использовать методики ассоциативных экспериментов при проведении экспертного исследования; создавать условия для проведения лингвистического эксперимента соответственно его цели и объекту исследования; применять методы проверки, верификации и идентификации на материале устной и письменной речи; объективизировать данные, полученные от информантов и технических средств.</p>
	<p>Владеет навыками применения методик ассоциативных экспериментов при проведении экспертного исследования; создания условий для проведения лингвистического</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	эксперимента соответственно его цели и объекту исследования; применять методы проверки, верификации и идентификации на материале устной и письменной речи; объективизировать данные, полученные от информантов и технических средств.
ПК-3.3 Имеет практический опыт проведения базовых лингвистических экспериментов; разработки их архитектуры; поиска испытуемых; обработки результатов	<p data-bbox="711 461 1471 857">Знает существующие методики проведения звукозаписи на различных устройствах (телефонах, диктофонах, видеокамерах, магнитофонах); методы выделения на звукозаписи человеческого голоса среди всех звуков; использования сведений из смежных научных дисциплин в целях фоноскопического анализа; основные методики идентификации человека по голосу и речи; методы проведения криминологических исследований, методы установления личности человека и его эмоционального состояния; корректной интерпретации данных.</p> <p data-bbox="711 857 1471 1305">Умеет использовать существующие методики проведения звукозаписи на различных устройствах (телефонах, диктофонах, видеокамерах, магнитофонах); методы выделения на звукозаписи человеческого голоса среди всех звуков; использования сведений из смежных научных дисциплин в целях фоноскопического анализа; основные методики идентификации человека по голосу и речи; методы проведения криминологических исследований, методы установления личности человека и его эмоционального состояния; корректной интерпретации данных.</p> <p data-bbox="711 1305 1471 1742">Владеет навыками применения существующих методик проведения звукозаписи на различных устройствах (телефонах, диктофонах, видеокамерах, магнитофонах); методов выделения на звукозаписи человеческого голоса среди всех звуков; использования сведений из смежных научных дисциплин в целях фоноскопического анализа; основных методик идентификации человека по голосу и речи; методов проведения криминологических исследований, методов установления личности человека и его эмоционального состояния; корректной интерпретации данных.</p>
ПК-8.3 Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.	<p data-bbox="711 1765 1471 1854">Знает базовый функционал программы автоматической и экспертной обработки звучащей речи Praat</p> <p data-bbox="711 1854 1471 2000">Умеет применять программу автоматической и экспертной обработки звучащей речи Praat для решения учебных задач лингвистической экспертизы устного текста.</p> <p data-bbox="711 2000 1471 2065">Владеет навыками работы с программой автоматической и экспертной обработки звучащей речи Praat для решения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	учебных задач лингвистической экспертизы устного текста.

40. **Аннотация дисциплины** Лингвистическая типология и языковые ареалы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в количестве 16 часов и практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 76 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение важнейшими параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.

Задачи:

- Ознакомление с базовыми принципами языкового варьирования; основными параметрами языкового разнообразия; базами данных, посвящённых лингвистической типологии; ознакомление с генеалогической классификацией языков мира; географическим расположением языков мира; основными типологическими параметрами языков крупнейших языковых семей.
- формирование умений определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики языка.
- Овладение навыком обработки данных языка и его всестороннего типологического анализа; построения выборок языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работы с лингвистическими базами данных.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	ПК-6.1 Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвящённые лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей.
		ПК-6.2 Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики языка.
		ПК-6.3 Имеет практический опыт обработки данных языка и его всестороннего типологического анализа; построения выборок языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работы с лингвистическими базами данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвящённые лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей.	Знает принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвящённые лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей.
	Умеет определять основные параметры языкового разнообразия; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей.
	Владеет навыками анализа основных параметров языкового разнообразия; географическое расположение языков мира; основных типологических параметров языков крупнейших языковых семей.
ПК-6.2 Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики языка.	Знает способы определения генеалогической принадлежности заданного языка и ареала его распространения; базовых типологических характеристик языка
	Умеет определять генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики языка.

	Владеет навыками определения генеалогической принадлежности заданного языка и ареала его распространения; базовых типологических характеристик языка
ПК-6.3 Имеет практический опыт обработки данных языка и его всестороннего типологического анализа; построения выборок языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работы с лингвистическими базами данных	Знает способы обработки данных языка и его всестороннего типологического анализа; построения выборок языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работы с лингвистическими базами данных
	Умеет обрабатывать данные языка для его всестороннего типологического анализа; построить выборку языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работать с лингвистическими базами данных
	Владеет навыком обработки данных языка и его всестороннего типологического анализа; построения выборок языков с учётом генеалогической и ареальной информации; работы с лингвистическими базами данных.

41. **Аннотация дисциплины** Компьютерная лексикография и информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/144 академических часа. Является части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 54 часов (в том числе интерактивных лабораторных работ 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента — 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель освоения курса «Компьютерная лексикография и информационные технологии» — формирование у студентов умений и навыков использования современных лексикографических и информационных электронных ресурсов для организации и оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов умений и навыков пользования бумажными и электронными словарями и справочными изданиями для оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными типами электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности, их основными функциями и принципами работы;
- формирование навыков использования различных типов существующих электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков создания собственного контента с использованием современных информационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
технологический	ПК-9 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	<p>ПК-9.1 Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных</p> <p>ПК-9.2 Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами</p>
технологический	ПК-10 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-10.1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
технологический	ПК-11 Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения	ПК-11.3 Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-14 Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	ПК-14.1 Знает типы, характеристики, особенности основных доступных в Интернете лингвистических ресурсов, объектно-ориентированное программирование лингвистических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9.1 Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных	Знает основные принципы обработки информации для лексикографического использования, в том числе с помощью корпус-менеджеров, терминологических баз данных и методов лингвостатистики, а также знает конкретные электронные инструменты, которые необходимо использовать для данных целей
	Умеет применять принципы обработки информации для лексикографического использования, в том числе с помощью корпус-менеджеров, терминологических баз данных и методов лингвостатистики, а также умеет пользоваться электронными инструментами, которые необходимо использовать для данных целей
	Владеет принципами обработки информации для лексикографического использования, в том числе с помощью корпус-менеджеров, терминологических баз данных и методов лингвостатистики, а также владеет электронными инструментами, которые необходимо использовать для данных целей
ПК-9.2 Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, в том числе с помощью облачных хранилищ, электронных образовательных платформ, корпус-менеджеров и терминологических баз данных
	Умеет применять методы, способы и средства обработки, получения и хранения информации, в том числе с помощью облачных хранилищ, электронных образовательных платформ, корпус-менеджеров и терминологических баз данных
	Владеет методами, способами и средствами обработки, получения и хранения информации, в том числе с помощью облачных хранилищ, электронных образовательных платформ, корпус-менеджеров и терминологических баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10.1 Знает основы стилистики, редактирования и коррективирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает алгоритмы редактирования и коррективирования профессиональных текстов на основе имеющихся сведений о стилистике языка, а также основные словари и иные справочные пособия, способные помочь в достижении указанных целей
	Умеет редактировать и коррективировать профессиональные тексты на основе имеющихся сведений о стилистике языка, а также основных словарей и иных справочных пособий, способных помочь в достижении указанных целей
	Владеет алгоритмами редактирования и коррективирования профессиональных текстов на основе имеющихся сведений о стилистике языка, а также основными словарями и иными справочными пособиями, способными помочь в достижении указанных целей
ПК-11.3 Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем	Знает основные наименования лингвистического обеспечения информационных систем: корпус-менеджеры, терминологические базы данных и облачные хранилища
	Умеет использовать корпус-менеджеры, терминологические базы данных и облачные хранилища
	Владеет навыками использования корпус-менеджеров, терминологических баз данных и облачных хранилищ
ПК-14.1 Знает типы, характеристики, особенности основных доступных в Интернете лингвистических ресурсов, объектно-ориентированное программирование лингвистических систем	Знает основные наименования, характеристики и особенности доступных в Интернете лингвистических ресурсов: корпус-менеджеры, терминологические базы данных и облачные хранилища
	Умеет использовать доступные в Интернете лингвистические ресурсы: корпус-менеджеры, терминологические базы данных и облачные хранилища
	Владеет доступными в Интернете лингвистическими ресурсами: корпус-менеджерами, терминологическими базами данных и облачными хранилищами

42. Аннотация дисциплины Основы компьютерных технологий анализа звучащей речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 76 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 16 часов, лабораторных занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 22 часа.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы компьютерных технологий анализа звучащей речи»:

Цель: ознакомить студентов с современными методами анализа речевого сигнала и цифровыми инструментами лингвиста в области фонетики, способствующими развитию сквозной технологии искусственного интеллекта; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о звуковом строе языка как системно-структурном образовании; дать представление о различных аспектах изучения звукового строя языка;
- рассмотреть современные фонетические теории, универсальные фонетические классификации и принципы транскрипции (система Международного фонетического алфавита);
- познакомить студентов с механизмами речеобразования и речевосприятия, психофизиологической и акустической базами фонетики;
- расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения фонологической системы английского языка и ее функционирования в различных ситуациях общения; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала;
- развить у студентов умение объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонологического строя современного английского языка в сравнении с русским языком, анализировать и обобщать фонетические явления;
- расширить навыки исследования речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявления тенденций развития нормы, а также явлений фонетической

интерференции, возникающих вследствие различий в фонетической базе английского и русского языков;

- ознакомить студентов с передовыми информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми инструментами современного прикладного лингвиста в области фонетики;

- сформировать навык поиска, анализа и обработки информации; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований с применением современных информационно-коммуникационных технологий и цифровых инструментов;

- сформировать умение использовать цифровые технологии для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	ПК-1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.
Научно-исследовательский	ПК-2 Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи	ПК-2.1 Знает основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-2.3 Имеет практический опыт записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала
Технологический	ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	ПК-13.1 Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков;	Знает понятийно-категориальный аппарат общей фонетики и фонологии, прикладной и экспериментальной фонетики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического анализа и правила их применения; имеет представление об устройстве фонетического яруса языка; основных параметрах фонетической вариативности и вариантности; фонологической типологии языков мира; об основных направлениях исследований в области фонетики; основных классических трудах по фонетике.
	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат общей фонетики и фонологии, прикладной и экспериментальной фонетики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического анализа; знания об устройстве фонетического яруса языка; основных параметрах фонетической вариативности и вариантности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.</p>	<p>фонологической типологии языков мира; об основных направлениях исследований в области фонетики; основных классических трудах по фонетике.</p> <p>Владеет навыками применения понятийно-категориального аппарата общей фонетики и фонологии, прикладной и экспериментальной фонетики; основных методов научно-исследовательской деятельности в области фонологического анализа; знаний об устройстве фонетического яруса языка; основных параметрах фонетической вариативности и вариантности; фонологической типологии языков мира; об основных направлениях исследований в области фонетики; основных классических трудах по фонетике.</p>
<p>ПК-2.1 Знает основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.</p>	<p>Знает основные акустические характеристики вариативности фонетических единиц; методики и технологии автоматической обработки звучащей речи для развития сквозной технологии «Искусственный интеллект» (разговорный искусственный интеллект - голосовой ввод в чат-ботах; распознавание текстов и речи, лингвистический анализ; экспертные, рекомендательные, информационно-аналитические системы, автоматизация управления; «умные вещи», «умный дом», «умный город»); основы работы с программами анализа звучащей речи Praat и фоносемантической оценки текстов ВААЛ</p> <p>Умеет применять знания об основных признаках и параметрах фонетической вариативности в речи; использовать существующие методики и технологии автоматической обработки звучащей речи для развития сквозной технологии «Искусственный интеллект» (разговорный искусственный интеллект - голосовой ввод в чат-ботах; распознавание текстов и речи, лингвистический анализ; экспертные, рекомендательные, информационно-аналитические системы, автоматизация управления; «умные вещи», «умный дом», «умный город»); работать в программах анализа звучащей речи Praat и фоносемантической оценки текстов ВААЛ.</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации фонетических модификаций в речи; методиками и технологиями автоматической обработки звучащей речи для развития сквозной технологии</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	«Искусственный интеллект» (разговорный искусственный интеллект - голосовой ввод в чатботах; распознавание текстов и речи, лингвистический анализ; экспертные, рекомендательные, информационно-аналитические системы, автоматизация управления; «умные вещи», «умный дом», «умный город»); работы в программах анализа звучащей речи Praat и фоносемантической оценки текстов ВААЛ.
ПК-2.3 Имеет практический опыт записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала	Знает существующие способы записи, сегментации, аннотации речи в программе Praat и имеет представление о различных типах инструментального анализа речевого сигнала.
	Умеет осуществлять запись, сегментацию, аннотацию речи в программе Praat и проводить различные типы инструментального анализа речевого сигнала.
	Владеет навыками записи, сегментации, аннотации речи в программе Praat и проведения различных типах инструментального анализа речевого сигнала.
ПК-13.1 Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.	Знает системы автоматического распознавания и синтеза речи; базовые принципы автоматической обработки звучащей речи; имеет представление об интеллектуальных диалоговых системах с интерфейсом на естественном языке и принципах работы с ними (программы VoiceNavigator, Truffaldino для голосового управления компьютером и бытовой техникой «Центра речевых Технологий (ЦРТ)», С.-Петербург; DiVo - комплекс голосового управления мобильным телефоном «ЦРТ»; Voice Key - программный модуль для идентификации личности по парольной фразе длительностью 3—5 секунд («ЦРТ»); VoiceType Dictation (IBM), DragonDictate («Dragon Systems») - программы диктовки текста на английском языке; Комбат («Байт Груп»), Диктограф («Voice Member Technology») - программы диктовки текста на русском языке; система распознавания английской речи, встроенная в Microsoft Office XP; голосовой поиск Google и др., голосовые помощники Алиса, Маруся, Сири и др.).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет применять знания о системах автоматического распознавания и синтеза речи; базовых принципах автоматической обработки звучащей речи; интеллектуальных диалоговых системах с интерфейсом на естественном языке и принципах работы с ними и (программы VoiceNavigator, Truffaldino для голосового управления компьютером и бытовой техникой «Центра речевых Технологий (ЦРТ)», С.-Петербург; DiVo - комплекс голосового управления мобильным телефоном «ЦРТ»; Voice Key - программный модуль для идентификации личности по парольной фразе длительностью 3—5 секунд («ЦРТ»); VoiceType Dictation (IBM), DragonDictate («Dragon Systems») - программы диктовки текста на английском языке; Комбат («Байт Груп»), Диктограф («Voice Member Technology») - программы диктовки текста на русском языке; система распознавания английской речи, встроенная в Microsoft Office XP; голосовой поиск Google и др., голосовые помощники Алиса, Маруся, Сири и др.)..</p>
	<p>Владеет навыками применения знаний о системах автоматического распознавания и синтеза речи; базовых принципах автоматической обработки звучащей речи; интеллектуальных диалоговых системах с интерфейсом на естественном языке и принципах работы с ними и (программы VoiceNavigator, Truffaldino для голосового управления компьютером и бытовой техникой «Центра речевых Технологий (ЦРТ)», С.-Петербург; DiVo - комплекс голосового управления мобильным телефоном «ЦРТ»; Voice Key - программный модуль для идентификации личности по парольной фразе длительностью 3—5 секунд («ЦРТ»); VoiceType Dictation (IBM), DragonDictate («Dragon Systems») - программы диктовки текста на английском языке; Комбат («Байт Груп»), Диктограф («Voice Member Technology») - программы диктовки текста на русском языке; система распознавания английской речи, встроенная в Microsoft Office XP; голосовой поиск Google и др., голосовые помощники Алиса, Маруся,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Сири и др.).

43. **Аннотация дисциплины** Общая фонетика и фонологические исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 16 часов, лабораторных занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 130 часов (в том числе на подготовку к экзамену 27 часа).

Актуальность курса «Общая фонетика и фонологические исследования» определяется значимостью формирования у студентов представлений о фундаментальных основах теоретической и прикладной, общей и частной, а также экспериментальной фонетики и их практического применения в практической деятельности лингвиста. Курс обеспечивает знакомство студентов с передовыми информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми инструментами работы с устным и письменным текстом в научной и практической деятельности современного специалиста в области фундаментальной и прикладной лингвистики, способного участвовать в решении сложных задач в области искусственного интеллекта. Автоматизированные фоносемантические экспертные системы активно применяются в ходе проведения анализа и корректировки психолингвистического воздействия текстов в политическом, рекламном, образовательном дискурсе, художественном творчестве и т.д. Ознакомление с программами анализа речевого сигнала, автоматического распознавания и синтеза устной речи сегодня востребовано в системах искусственного интеллекта (обработка естественного языка), в лингвокриминалистике (фоноскопическая экспертиза), в программах голосовой биометрии, в информационно-справочных службах (передача и получение информации из базы данных в режиме диалога, например, в медицине, на транспорте и т.д.), для перевода звучащей речи в печатный текст, при решении задач организации приёма и озвучивания сообщений, а также в технике связи, при обучении иностранному языку (создание автоматических тренажёров по обучению фонетике) и в других областях. Актуализация рабочей программы дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями к формированию сквозных цифровых компетенций, нацеленных на подготовку выпускников, максимально востребованных в условиях цифровой экономики в различных отраслях профессиональной деятельности, предусмотренных направлением и направленностью программы.

Цели и задачи освоения дисциплины «Общая фонетика и фонологические исследования»:

Цель: сформировать у студентов представление о фундаментальных основах теоретической и прикладной, общей и частной фонетики; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала и цифровыми инструментами лингвиста в области фонетики, способствующими развитию сквозной технологии искусственного интеллекта; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о звуковом строе языка как системно-структурном образовании; дать представление о различных аспектах изучения звукового строя языка;
- рассмотреть современные фонетические теории, универсальные фонетические классификации и принципы транскрипции (система Международного фонетического алфавита);
- познакомить студентов с механизмами речеобразования и речевосприятия, психофизиологической и акустической базами фонетики;
- расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения фонологической системы английского языка и ее функционирования в различных ситуациях общения; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала;
- развить у студентов умение объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонологического строя современного английского языка в сравнении с русским языком, анализировать и обобщать фонетические явления;
- расширить навыки исследования речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявления тенденций развития нормы, а также явлений фонетической интерференции, возникающих вследствие различий в фонетической базе английского и русского языков;
 - ознакомить студентов с передовыми информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми инструментами современного прикладного лингвиста в области фонетики;
 - сформировать навык поиска, анализа и обработки информации; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований с применением

современных информационно-коммуникационных технологий и цифровых инструментов;

- сформировать умение использовать цифровые технологии для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	ПК-1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.
Научно-исследовательский	ПК-2 Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи	ПК-2.1 Знает основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.
		ПК-2.3 Имеет практический опыт записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала
Технологический	ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для	ПК-13.1 Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Знает основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.	Знает понятийно-категориальный аппарат общей фонетики и фонологии, прикладной и экспериментальной фонетики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического анализа и правила их применения; имеет представление об устройстве фонетического яруса языка; основных параметрах фонетической вариативности и вариантности; фонологической типологии языков мира; об основных направлениях исследований в области фонетики; основных классических трудах по фонетике.
	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат общей фонетики и фонологии, прикладной и экспериментальной фонетики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического анализа; знания об устройстве фонетического яруса языка; основных параметрах фонетической вариативности и вариантности; фонологической типологии языков мира; об основных направлениях исследований в области фонетики; основных классических трудах по фонетике.
	Владет навыками применения понятийно-категориального аппарата общей фонетики и фонологии, прикладной и экспериментальной фонетики; основных методов научно-исследовательской деятельности в области фонологического анализа; знаний об устройстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	фонетического яруса языка; основных параметрах фонетической вариативности и вариантности; фонологической типологии языков мира; об основных направлениях исследований в области фонетики; основных классических трудах по фонетике.
ПК-2.1 Знает основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.	<p data-bbox="711 465 1471 958">Знает основные акустические характеристики вариативности фонетических единиц; методики и технологии автоматической обработки звучащей речи для развития сквозной технологии «Искусственный интеллект» (разговорный искусственный интеллект - голосовой ввод в чат-ботах; распознавание текстов и речи, лингвистический анализ; экспертные, рекомендательные, информационно-аналитические системы, автоматизация управления; «умные вещи», «умный дом», «умный город»); основы работы с программами анализа звучащей речи Praat и фоносемантической оценки текстов ВААЛ</p> <p data-bbox="711 969 1471 1507">Умеет применять знания об основных признаках и параметрах фонетической вариативности в речи; использовать существующие методики и технологии автоматической обработки звучащей речи для развития сквозной технологии «Искусственный интеллект» (разговорный искусственный интеллект - голосовой ввод в чат-ботах; распознавание текстов и речи, лингвистический анализ; экспертные, рекомендательные, информационно-аналитические системы, автоматизация управления; «умные вещи», «умный дом», «умный город»); работать в программах анализа звучащей речи Praat и фоносемантической оценки текстов ВААЛ.</p> <p data-bbox="711 1518 1471 2056">Владеет навыками анализа и интерпретации фонетических модификаций в речи; методиками и технологиями автоматической обработки звучащей речи для развития сквозной технологии «Искусственный интеллект» (разговорный искусственный интеллект - голосовой ввод в чатботах; распознавание текстов и речи, лингвистический анализ; экспертные, рекомендательные, информационно-аналитические системы, автоматизация управления; «умные вещи», «умный дом», «умный город»); работы в программах анализа звучащей речи Praat и фоносемантической оценки текстов ВААЛ.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Имеет практический опыт записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала	Знает существующие способы записи, сегментации, аннотации речи в программе Praat и имеет представление о различных типах инструментального анализа речевого сигнала.
	Умеет осуществлять запись, сегментацию, аннотацию речи в программе Praat и проводить различные типы инструментального анализа речевого сигнала.
	Владеет навыками записи, сегментации, аннотации речи в программе Praat и проведения различных типах инструментального анализа речевого сигнала.
ПК-13.1 Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.	Знает системы автоматического распознавания и синтеза речи; базовые принципы автоматической обработки звучащей речи; имеет представление об интеллектуальных диалоговых системах с интерфейсом на естественном языке и принципах работы с ними (программы VoiceNavigator, Truffaldino для голосового управления компьютером и бытовой техникой «Центра речевых Технологий (ЦРТ)», С.-Петербург; DiVo - комплекс голосового управления мобильным телефоном «ЦРТ»; Voice Key - программный модуль для идентификации личности по парольной фразе длительностью 3—5 секунд («ЦРТ»); VoiceType Dictation (IBM), DragonDictate («Dragon Systems») - программы диктовки текста на английском языке; Комбат («Байт Груп»), Диктограф («Voice Member Technology») - программы диктовки текста на русском языке; система распознавания английской речи, встроенная в Microsoft Office XP; голосовой поиск Google и др., голосовые помощники Алиса, Маруся, Сири и др.).
	Умеет применять знания о системах автоматического распознавания и синтеза речи; базовых принципах автоматической обработки звучащей речи; интеллектуальных диалоговых системах с интерфейсом на естественном языке и принципах работы с ними и (программы VoiceNavigator, Truffaldino для голосового управления компьютером и бытовой техникой «Центра речевых Технологий (ЦРТ)», С.-Петербург; DiVo - комплекс голосового управления мобильным телефоном «ЦРТ»; Voice Key - программный модуль для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>идентификации личности по парольной фразе длительностью 3—5 секунд («ЦРТ»); VoiceType Dictation (IBM), DragonDictate («Dragon Systems») - программы диктовки текста на английском языке; Комбат («Байт Груп»), Диктограф («Voice Member Technology») - программы диктовки текста на русском языке; система распознавания английской речи, встроенная в Microsoft Office XP; голосовой поиск Google и др., голосовые помощники Алиса, Маруся, Сири и др.).</p> <p>Владеет навыками применения знаний о системах автоматического распознавания и синтеза речи; базовых принципах автоматической обработки звучащей речи; интеллектуальных диалоговых системах с интерфейсом на естественном языке и принципах работы с ними и (программы VoiceNavigator, Truffaldino для голосового управления компьютером и бытовой техникой «Центра речевых Технологий (ЦРТ)», С.-Петербург; DiVo - комплекс голосового управления мобильным телефоном «ЦРТ»; Voice Key - программный модуль для идентификации личности по парольной фразе длительностью 3—5 секунд («ЦРТ»); VoiceType Dictation (IBM), DragonDictate («Dragon Systems») - программы диктовки текста на английском языке; Комбат («Байт Груп»), Диктограф («Voice Member Technology») - программы диктовки текста на русском языке; система распознавания английской речи, встроенная в Microsoft Office XP; голосовой поиск Google и др., голосовые помощники Алиса, Маруся, Сири и др.).</p>

44. Аннотация дисциплины Моделирование лингвистических исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов и практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

ознакомить студентов-лингвистов с алгоритмами работы по профильным научным темам путем многоаспектного обсуждения основных компонентов системной лингвистической методологии: методология – метод – методика – технология, а также понятийно-терминологического аппарата исследования: объект, предмет, цель, задачи, проблема, гипотеза исследования.

Задачи:

- отработать основы системной методологии лингвистики на базе синтеза работ по методологической проблематике.
- оптимизировать научные исследования студентов-бакалавров в области лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-7 Владеет навыками оформления и представления	ПК -7.1 Знает общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	результатов научного исследования	квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
		ПК -7.2 Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.
		ПК -7.3 Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -7.1 Знает общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.	Знает способы письменной и устной подачи научных материалов, в том числе научно-популярного характера, а также оформления таких материалов в различных форматах: в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
	Умеет оформлять научные материалы, в том числе научно-популярного характера, а также оформлять такие материалы в различных форматах: в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
	Владеет навыками письменной и устной подачи научных материалов, в том числе научно-популярного характера, а также оформления таких материалов в различных форматах: в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
ПК -7.2 Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу;	Знает алгоритмы оформления научного материала как в виде текста статьи/доклада/квалификационной работы, так и в виде презентации: размер текста, межстрочные интервалы, стили шрифтов и оформление заголовков, создание многоуровневых списков, внедрение изображений, авторские права изображений для презентации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сделать устный доклад в соответствии с регламентом.	Умеет оформлять научный материал как в виде текста статьи/доклада/квалификационной работы, так и в виде презентации: размер текста, межстрочные интервалы, стили шрифтов и оформление заголовков, создавать многоуровневые списки, внедрять изображения, корректно использовать авторские права изображений для презентации.
	Владеет навыками оформления научного материала как в виде текста статьи/доклада/квалификационной работы, так и в виде презентации: размер текста, межстрочные интервалы, стили шрифтов и оформление заголовков, создание многоуровневых списков, внедрение изображений, авторские права изображений для презентации.
ПК -7.3 Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.	Знает основные рекомендации по научному выступлению перед аудиторией — регламент выступления по времени, порядок подачи информации, способы удержания внимания, способы подачи иллюстративных примеров, техники научной аргументации — а также способы применения данных рекомендаций при конструировании письменного научного исследования.
	Умеет использовать основные рекомендации по научному выступлению перед аудиторией — регламент выступления по времени, порядок подачи информации, способы удержания внимания, способы подачи иллюстративных примеров, техники научной аргументации — а также применять данные рекомендации при конструировании письменного научного исследования.
	Владеет навыками использования основных рекомендаций по научному выступлению перед аудиторией — регламент выступления по времени, порядок подачи информации, способы удержания внимания, способы подачи иллюстративных примеров, техники научной аргументации — а также применения данных рекомендаций при конструировании письменного научного исследования.

45. **Аннотация дисциплины** Методы лингвистического анализа языковых единиц

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов и практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представления о методах лингвистических исследований, формирование представления о лингвистике как о сложной структурированной науке, включающей множество различных концепций, школ и направлений.

Задачи:

- ознакомить студентов с методологией научной работы; с понятийным и терминологическим аппаратами, а также приемами и методами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления;
- выработать и развить навыки и умения практического использования разработанных в лингвистике различных исследовательских методов и приемов;
- научить студентов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по методологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих профессиональных компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-7 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования	ПК -7.1 Знает общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
		ПК -7.2 Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.
		ПК -7.3 Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -7.1 Знает общие представления о способе подачи научных материалов; методы	Знает общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.	презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
	Умеет представлять научные материалы и оформлять результаты научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
	Владеет навыками представления научных материалов и оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
ПК -7.2 Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.	Знает требования оформления научной работы, раздаточного материала или презентации к докладу; знает, как сделать устный доклад в соответствии с регламентом.
	Умеет оформить научную работу в соответствии с требованиями, оформить раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.
	Владеет навыками оформления научной работы, раздаточного материала или презентации к докладу, навыками подготовки устного доклада в соответствии с регламентом.
ПК -7.3 Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также	Знает приемы выступления перед аудиторией, знает, как создать письменную работу для представления результатов научного исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
создания письменных работ для представления результатов научного исследования.	Умеет представить результаты научного исследования как в письменном виде, так и в форме устного выступления перед аудиторией
	Владеет навыками выступления перед аудиторией, навыками создания письменных работ для представления результатов научного исследования.

46. Аннотация дисциплины Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций – 16 часов, практических занятий (16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы проектной и волонтерской деятельности»:

Целью изучения дисциплины «Основы проектной и волонтерской деятельности» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, планирования, организации и реализации проектов.

Задачи:

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности в части определения нужд и потребностей пользователей, генерации идей, организации и проведения проектных сессий, планирования и достижения целей проекта, получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
- развитие умений использовать полученные знания в планировании управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		УК-6.5 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.6 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.7 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.8 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства поиска, обработки и передачи информации, основных направления их развития
	Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области информационных технологий; методы и способы решения проблемных ситуаций.
	осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач
	Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в профессиональной области; использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование всех видов ресурсов.
УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Умеет применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовым актам
	Владеет способностью оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовым актам
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает роли в проектной деятельности
	Умеет определить свою роль исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Знает принципы командной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет навыками обмена информацией и опытом
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и нормы командной работы
	Умеет работать в команде
	Владеет навыками и опытом командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-6.4 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает теоретические и методологические возможности для определения личных ресурсов и их пределов
	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Владеет навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.5 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеет знаниями планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает факторы, определяющие перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеет навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.7 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает понятие тайм-менеджмента, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеет методами эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
УК-6.8 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	Знает принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования; основы приобретения новых знаний и умений
	Умеет подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
приобретения новых знаний и навыков.	Владет навыками практического анализа; навыками приобретения новых знаний и умений

47. Аннотация дисциплины Проектная деятельность в лингвистике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2-3 курсах и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 32 часов (в четвертом семестре - 16, в шестом семестре - 16), в том числе интерактивных – 4 часа (в четвертом семестре - 2, в шестом семестре - 2), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 112 часов (в четвертом семестре - 56, в шестом семестре - 56).

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины «Проектная деятельность в лингвистике»:

Цель: заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности в прикладной лингвистике, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. **Задачи:**

- сформировать представление о профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности прикладного лингвиста;
- изучить типы проектов, этапы жизненного цикла проекта, методологические основы проектной работы;
- научить основам работы с информацией, её поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить инструментарий прикладного лингвиста применительно к проектной деятельности в сфере лингвистики;
- развить навыки групповой, парной и индивидуальной работы над проектом;
- совершенствовать навыки представления результатов групповой, парной и индивидуальной проектной деятельности с учётом формальных требований к презентациям такого рода.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами</p> <p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		УК-6.5 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.6 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.7 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.8 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	<p>Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий в лингвистике; имеет представление о методах преобразования информации, в том числе информации о языке, с помощью компьютерных технологий.</p>
	<p>Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, в том числе информации о языке, с помощью современных программных средств.</p>
	<p>Владеет навыками создания, накопления и обработки информации, в том числе информации о языке, с помощью современных программных средств.</p>
<p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p>	<p>Знает современные технические и программные средства поиска, обработки и передачи информации, основные направления их развития</p>
	<p>Умеет использовать современные технические и программные средства работы с документами различных типов, страницами сайтов, базами данных; создавать их и редактировать</p>
	<p>Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств</p>
<p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников с помощью современных компьютерных технологий; основы системного подхода к поиску и анализу информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; технологии создания баз данных для решения прикладных лингвистических задач</p>
	<p>Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать базы данных для решения прикладных лингвистических задач</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации для создания баз данных, предназначенных для решения прикладных лингвистических задач
УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает о мерах защиты информации в информационных системах, о действующих правовых нормах и ограничениях в сфере информационных технологий.
	Умеет осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов при планировании и реализации проектов в области лингвистики.
	Владеет навыками соотнесения ресурсов и ограничений в решении проектных задач с учётом действующих правовых норм.
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами	Знает правовые нормы, необходимые для реализации проектов в области прикладной лингвистики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов в области прикладной лингвистики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками анализа, толкования и применения правовых норм, необходимых для реализации проектов в области прикладной лингвистики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает методы верификации информации; законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие компетентную реализацию проекта в области прикладной лингвистики
	Уметь оценивать соответствие решений, выбранных для поставленных в проекте задач, законодательным и другими нормативным правовым актам
	Владеет навыками оценивания соответствия решений, выбранных для поставленных в проекте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	задач, законодательным и другими нормативным правовым актам
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает типологии командных ролей и методики распределения ролей в проектной деятельности
	Умеет определить свою роль в проекте, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает принципы построения эффективной работы в команде
	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами проектной команды
	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами проектной команды
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат	Знает нормы и установленные правила работы в команде
	Умеет работать в команде и нести личную ответственность за результат
	Владеет навыками командной работы и несёт личную ответственность за результат
УК-6.4 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает о существовании возможных ограничений личных ресурсов и необходимости их учёта для успешного выполнения порученной работы
	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	Владеет навыками анализа своих ресурсов и оценки их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
УК-6.5 Понимает важность планирования перспективных целей	Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеет знаниями планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<p>УК-6.6 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Знает объективные и субъективные факторы, определяющие перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеет навыками реализации намеченных целей с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<p>УК-6.7 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	Знает техники и методы для эффективного управления временем и другими ресурсами
	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеет техниками и методами эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
<p>УК-6.8 Демонстрирует интерес к учебе и использует</p>	Знает способы саморазвития и приобретения новых знаний и умений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет поддерживать интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеет навыками самодисциплины, повышающими эффективность учёбы и приобретения новых знаний с учётом предоставляемых возможностей

48. Аннотация дисциплины История английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в четвертом семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 58 час.

Язык реализации: русский

Цель:

сформировать у студентов глубокое понимание системных процессов и закономерностей развития, происходящих в языке в связи с историческими и социокультурными изменениями общества, пользующегося данным языком.

Задачи:

- рассмотреть взаимодействие истории языка и истории общества и изучить наиболее общие и существенные закономерности развития системы английского языка на протяжении трех периодов – древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского;
- сформировать понимание основных тенденций исторического развития культуры англосаксонского типа, ознакомиться с исторической ситуацией распространения англосаксонской культуры в мире;
- сформировать у студентов профессиональные компетенции в области диахронической лингвистики: выработать умения наблюдать, анализировать, интерпретировать языковые явления и устанавливать их системные связи в исторической перспективе;
- овладеть методикой лингвистического анализа лексических единиц и текстов разных хронологических периодов истории английского языка, овладеть метаязыком описания языковых явлений в области фонетики, лексики и грамматики с точки зрения развития языка;
- развить у студентов способность применять знания по истории языка для объяснения языковых явлений современного английского языка и – шире – языков германского ареала;
- овладеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, первоисточниками, специализированными словарями по истории языка для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-1.2 Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.
		ОПК-1.3 Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.	Знает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; функции языка; отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования.
	Умеет определять различия между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; функции языка; отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования.
	Владеет методами анализа различий между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; языком и мышлением; методами анализа функций языка; основных компонентов и уровней языка как знаковой системы, типов отношений между единицами языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-1.2 Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации, характеристику основных научных парадигм в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.</p>
	<p>Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.</p>
	<p>Владеет основными терминами лингвистики и межкультурной коммуникации и основными научными парадигмами в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.</p>
<p>ОПК-1.3 Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.</p>	<p>Знает основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.</p>
	<p>Умеет применять основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.</p>
	<p>Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.</p>

49. **Аннотация дисциплины** Британское наследие в американской культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ – 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

сформировать у студентов глубокое понимание особенностей культурного многообразия, влияния культурного наследия при трансплантации культуры и языка, проявляющегося в сохранении англосаксонского культурного ядра.

Задачи:

- знать основы кросс-культурного сопоставления ключевых аспектов британской и американской культур, проследить роль британского наследия в становлении американской лингвокультуры;
- уметь определять основные элементы общего ядра англосаксонской культуры и представить закономерности развития англоязычных культур – сохранение сходства и появление различий – в современных условиях глобализации;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками при изучении культурного многообразия общества, особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте, изучении и оценивании роли британского наследия в формировании ключевых элементов американской культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает особенности использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
	Умеет определять основные особенности использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
	Владеет приемами анализа основных особенностей использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает способы распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет способами распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает способы построения высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка
	Владеет способами построения высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

50. Аннотация дисциплины «Технологии для интернет приложений»

Цель дисциплины - усвоение и закрепление методов создания объектно-ориентированных программ на C++, знакомство с основными понятиями в рамках данного подхода.

Задачи:

- Изучить основные концептуальные положения объектно-ориентированного программирования, а также механизмы, методы и средства разработки приложений в рамках данного направления

- Изучить язык программирования C++, научиться грамотно его использовать.

- Научиться использовать методы разработки объектно-ориентированных программ.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код компетенции и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы профессиональной деятельности	ПК-9 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и	ПК-9.1. Знает современные парадигмы программирования, способы

	<p>мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами</p>	<p>описания формальных языков. ПК-9.2. Умеет использовать возможности операционных систем, операционных сред, интегрированных сред программирования и офисных приложений для практической работы на компьютере, подготовки документов, разработки и отладки программного кода. ПК-9.3. Имеет практический опыт использования операционной системы и утилит для практической работы на компьютере, а также опыт использования офисных приложений, интегрированных средств разработки и CASE-технологий для подготовки документов и программного кода.</p>
<p>Управление системами знаний</p>	<p>ПК-14 Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем</p>	<p>ПК-14.1. Знает основные требования к программной документации, зафиксированные в стандартах. ПК-14.2. Умеет оценивать функциональные возможности программных систем и осваивать технологию работы с программными средствами с использованием программной и иной технической документации. ПК-14.3. Имеет практический опыт самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9.1. Знает современные парадигмы программирования, способы описания формальных языков.	Знает основ моделирования и формальных методов конструирования программного обеспечения
	Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения
	Владеет применять методы формализации и моделирования программного обеспечения
ПК-9.2. Умеет использовать возможности операционных систем, операционных сред, интегрированных сред программирования и офисных приложений для практической работы на компьютере, подготовки документов, разработки и отладки программного кода.	Знает способы создания программных интерфейсов
	Умеет использовать методы создания интуитивно понятных программных интерфейсов
	Владеет методами создания современных программных интерфейсов
ПК-9.3. Имеет практический опыт использования операционной системы и утилит для практической работы на компьютере, а также опыт использования офисных приложений, интегрированных средств разработки и CASE-технологий для подготовки документов и программного кода.	Знает современных технологий разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное)
	Умеет использовать структурное и объектно-ориентированное проектирование при разработке ПО
	Владеет современными технологиями разработки ПО
ПК-14.1. Знает основные требования к программной документации, зафиксированные в стандартах.	Знает концепций и атрибуты качества ПО
	Умеет определять необходимые средства для обеспечения качества разрабатываемого ПО
	Владеет методами, инструментами и технологиями обеспечения качества ПО
ПК-14.2. Умеет оценивать функциональные возможности программных систем и осваивать технологию работы с программными средствами с использованием программной и иной технической документации.	Знает стандарты и модели жизненного цикла ПО
	Умеет использовать модели жизненного цикла при создании ПО
	Владеет навыками создания жизненного цикла ПО используя стандарты и модели
ПК-14.3. Имеет практический опыт самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации	Знает основы моделирования и формальных методов конструирования программного обеспечения
	Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения
	Владеет навыком применения методов формализации и моделирования программного обеспечения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии разработки интернет приложений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения

51. Аннотация дисциплины «Формальные модели в лингвистике»

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний в области изучения формальных лингвистических моделей, изучить методы формального описания языков.

Задачи дисциплины:

- изучение методов моделирования фонетической подсистемы языка;
- изучение методов моделирования морфологической подсистемы языка;
- изучение методов моделирования синтаксической подсистемы языка;
- изучение методов моделирования семантической подсистемы языка;
- изучение методов моделирования текста.

Для успешного изучения дисциплины "Формальные модели в лингвистике" у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; владение основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой; готовность к использованию методов разработки лингвистических систем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-4. - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных.
		ПК-4.3; Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных.
технологический	ПК-8 Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	ПК-8.1; Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.
		ПК-8.2; Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).
		ПК-8.3;Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
	ПК-9; Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей,	ПК-9.1; Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных. ПК-9.2;Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами	ПК-9.3Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
проектный	ПК-12;Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем	ПК-12.1; Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств.
		ПК-12.2;Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем.
		ПК-12.3;Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем
	ПК-13;Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей	ПК-13.1;Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	<p>ПК-13.2; Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания.</p> <p>ПК-13.3; Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных.	Не предусмотрено
	Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных, понимать, какие именно данные нужны для решения поставленной задачи, как взаимодействуют лингвистические и иные данные, откуда их можно получить;
	Владеет методами обработки и анализа текста на естественном языке; представлением результатов анализа в формализованном виде; проведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	компонентного анализа языковых данных, лингвистическими технологиями в сфере АОТ;
. ПК-4.3; Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных.	Знает практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных, при решении задач профессиональной деятельности, которые позволяли бы взаимодействовать с ЭВМ
	Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных. Вести исследовательскую лингвистическую работу с применением самых современных методов получения и анализа данных (корпусные методы, статистическая обработка, работа с экспертными оценками и т.д.);
	Владеет навыками практической обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных в конкретной проблемной области на естественном языке или каком-то его ограниченном варианте;
ПК-8.1; Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.	Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач, существующие модели статистического, морфологического и синтаксического анализа текстов;
	Умеет применять основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач, работать с данными: понимать, какие именно данные нужны для решения поставленной задачи
	Владеет навыками работы с основными типами систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач, работать с данными: понимать, какие

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	именно данные нужны для решения поставленной задачи
ПК-8.2; Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).	Знает работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.), основные уровни обработки текста на ЕЯ
	Умеет анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.), тестировать лингвистически ориентированные программные продукты.
	Владеет навыками анализа работы различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.), продемонстрировать результаты и пояснить процесс выполнения задания;
ПК-8.3 ; Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи	Знает практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи, как устроена современная электронная языковая среда
	Умеет использовать практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи, использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет практическим опытом работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи, методами применения лингвистических технологий при проектировании систем обработки языка;
ПК-9.1; Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных.	Знает основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных, какие лингвистические технологии следует применять в зависимости от условий задачи, понимать, на какие лингвистические данные и ресурсы может опираться
	Умеет выбирать основные принципы обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных, умеет интерпретировать результаты автоматической обработки лингвистических данных
	Владеет основными принципами обработки информации; базовые принципы корпусной лингвистики, лексикографии, математической статистики; базовые представления о языковом разнообразии; наиболее полные и значимые лингвистические корпуса, электронные словари и базы данных, приемами работы с прикладным программным обеспечением, владеет методикой использования компьютерных технологий в предметной области
ПК-9.2; Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами, существенные отличия естественных языков от искусственных и особенности компьютерных моделей естественного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ориентированными программными продуктами	<p>Умеет выбирать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами,</p> <p>разрабатывать системы, которые позволяли бы взаимодействовать с ЭВМ в конкретной проблемной области на естественном языке или каком-то его ограниченном</p>
	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами, приемами работы с прикладным программным обеспечением</p>
ПК-9.3Имеет практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	<p>Знает практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, какие лингвистические технологии следует применять в зависимости от условий задачи</p>
	<p>Умеет использовать практический опыт разработки электронных языковых ресурсов; опыт применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; умеет интерпретировать результаты автоматической обработки лингвистических данных</p>
	<p>Владеет практическим опытом разработки электронных языковых ресурсов; опытом применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, приемами работы с прикладным программным обеспечением</p>
ПК-12.1; Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств	<p>Знает синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков программирования, применяемых для разработки программных средств, технологию автоматизированной обработки текстовой информации.</p>
	<p>Умеет использовать синтаксис, семантику, возможности и ограничения языков</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>программирования, применяемых для разработки программных средств, проектировать процесс обработки языковых данных.</p> <p>Владеет навыками синтаксиса, семантики, возможностями и ограничениями языков программирования, применяемых для разработки программных средств, методами поиска информации по работе с естественным языком;</p>
ПК-12.2; Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем.	<p>Знает современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности,</p> <p>Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, типичные программные системы (приложения) в области АОТ</p> <p>Владеет навыками работы в современных интегрированных средах разработки для создания систем анализа данных и информационных систем, с типичными программными системами (приложениями) в области АОТ</p>
ПК-12.3; Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем	<p>Знает практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем</p> <p>Умеет применять практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем</p> <p>Владеет навыками практического опыта участия в разработке систем анализа данных, информационных систем</p>
ПК-13.1; Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке;	Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.</p>	<p>информационные электронные системы и принципы работы с ними, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем</p>
	<p>Умеет определять основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними, виды программной продукции АОТ;</p>
	<p>Владеет основами систем автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовыми принципами автоматической обработки языковых данных; основных интеллектуальных и информационных электронных систем и принципами работы с ними, навыками введения исследовательской лингвистической работой</p>
<p>ПК-13.2; Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания.</p>	<p>Знает существующие системы автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальные и информационные электронные системы; их сравнительный анализ; проектирование модулей данных систем, составление технического задания, основы лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных систем</p>
	<p>Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания, применять лингвистические технологий при проектировании систем обработки языка;</p>
	<p>Владеет навыками использования существующих систем автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальных и информационных электронных систем; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	составлять технические задания, использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики
ПК-13.3;Имеет практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем.	Знает практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем, типичные программные системы (приложения) в области АОТ и их архитектурные особенности;
	Умеет использовать практический опыт работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем, разрабатывать системы, работающие на ЕЯ;
	Владеет навыками практического опыта работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем, выполнения практических заданий по работе с технологиями обработки ЕЯ;

52.Аннотация дисциплины Психология и педагогика

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров химического образования посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в

профессиональной деятельности.

4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для

		<p>организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p> <p>УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

